

التفكر

ح) مجموعة زاد للنشر ١٤٣٠ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

المنجد ، محمد صالح

التفكر ، محمد صالح المنجد - الخبر - ١٤٣٠ هـ

٦٤ ص ، ١٧×١٢ سم

ردمك : ٨-٨-٠٨-٨٠٤٧-٨٠٣-٦٠٣-٩٧٨

١- التفكير ٢- التأمل ٣- الفكر الإسلامي أ.العنوان

١٤٣٠/٢٠٧٦

ديوي : ٢١٤

جميع الحقوق محفوظة

الطبعة الأولى

١٤٣٠ هـ - ٢٠٠٩ م



للنشر

المملكة العربية السعودية

الخبر - هـ : ٨٦٥٥٣٥٥

جدة - هـ : ٦٩٢٩٢٤٢

ص.ب: ١٢٦٣٧١ جدة: ٢١٣٥٢

www.zadgroup.net

مَجْمُوعَةُ الْمَنَارَةِ

التفكر



١٤٣٠ هـ - ٢٠٠٩ م

مقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

أما بعد:

فإن التفكير مفتاح الأنوار، ومبدأ الإبصار، وأداة العلوم والفهوم، وهو من أعمال القلوب العظيمة، بل هو من أفضل العبادات، وأكثر الناس قد عرفوا فضله، ولكن جهلوا حقيقته وثمرته، وقليل منهم الذي يتفكر ويتدبر.

يقول الله سبحانه: ﴿ وَكَأَيِّن مِّنْ آيَةٍ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ يَمُرُّونَ عَلَيْهَا وَهُمْ عَنْهَا مُعْرِضُونَ ﴿١٠٥﴾ وَمَا يُؤْمِنُ أَكْثَرُهُمْ بِاللَّهِ إِلَّا وَهُمْ مُّشْرِكُونَ ﴾ [يوسف: ١٠٥-١٠٦].

وإن أشرف المجالس وأعلاها: الجلوس مع الفكرة بالتأمل في أسماء الله وصفاته، وجنته وناره، ونعيمه وعذابه، وآلائه وآياته المسطورة في كتابه، والمنثورة في كونه، فما ألد هذه المجالس وما أطيبها لمن رزقها.

فما التفكير؟ وما مجالاته؟ وما ثمرته وفوائده؟ وكيف كان حال سلفنا مع هذه العبادة العظيمة؟.

هذا ما سنذكره في هذا الكتيب الحادي عشر ضمن سلسلة أعمال القلوب التي يسر الله لي إلقاءها في دورة علمية، وشاركني في إعدادها الفريق العلمي في مجموعة زاد، وها هو اليوم يسعى لإخراجها على هيئة مادة منشورة. ونسأل الله تعالى أن يجعلنا وإياكم من أهلها.

محاضر صالح المنجد

تعريف التفكير

التفكر في اللغة:

التفكر: التأمل والنظر، وهو تَفَعَّلُ مشتق من الفكر.
ومادة (فَ كَ رَ) تدل على تردد القلب في الشيء، يقال:
تفكر إذا ردد قلبه معتبراً.
و(فَكَرَّ) مصدره: التفكير. فيكون (التفكر) اسم مصدر^(١).

التفكر في الاصطلاح:

التفكر: هو تصرف القلب بالنظر في الدلائل.
وقيل هو: تصرف القلب في طلب معاني الأشياء.
وقال الطاهر ابن عاشور-رحمه الله-: (التفكر: جولان
العقل في طريق استفادة علم صحيح)^(٢).

(١) مقاييس اللغة (٤/٣٥٧)، لسان العرب (٥/٦٥)، مختار الصحاح (٥١٧)، التعريفات (٧٦).

(٢) التحرير والتنوير (٣/٢٤٤).

وجوب التفكير

لقد دلت أدلة عديدة على وجوب التفكير على المؤمنين، سواء كان هذا التفكير في الآيات، أو في المخلوقات، أو في أنفسهم، أو في عذاب الله وعقابه، أو في رحمته وجمته.

▪ فقال تعالى: ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ إِلَّا رِجَالًا نُوحِيَ إِلَيْهِمْ فَسَأَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ ﴿٤٣﴾ بِالْبَيِّنَاتِ وَالزُّبُرِ وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ ﴿ [النحل: ٤٣-٤٤]، فدللت الآية على أن إنزال الذكر - الذي هو القرآن - إنما كان لأجل أن يتفكر الناس في هذا الذكر المنزل.

▪ وأثنى الله في كتابه العزيز على عباده المتفكرين، فقال تعالى: ﴿ إِنَّا فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَأَخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لِأُولِي الْأَلْبَابِ ﴿١١٠﴾ الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَمًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَطْلًا سُبْحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ ﴿١١١﴾ رَبَّنَا إِنَّكَ مَنْ

تُدْخِلُ النَّارَ فَقَدْ أَخْرَجْتَهُ، وَمَا لِلظَّالِمِينَ مِنْ أَنْصَارٍ ﴿١﴾ [آل عمران: ١٩٠-١٩٢].

قال عطاء: دخلت أنا وعبيد بن عمير على عائشة رضي الله عنها قال ابن عمير: أخبرينا بأعجب شيء رأيته من رسول الله صلى الله عليه وسلم؟ قال: فسكتت، ثم قالت: لما كان ليلة من الليالي قال: «ذُرِينِي أَتَعْبُدُ اللَّيْلَةَ لِرَبِّي» قالت: والله إني لأحب قربك وأحب ما سَرَكَ. قالت: فقام فطهر، ثم قام يصلي، قالت: فلم يزل يبكي حتى بلَّ حجره، قالت: ثم بكى، فلم يزل يبكي حتى بلَّ لحيته، قالت: ثم بكى فلم يزل يبكي حتى بلَّ الأرض، فجاء بلال يؤذن بالصلاة، فما رآه يبكي قال: يا رسول الله لم تبكي وقد غفر الله لك ما تقدّم وما تأخّر؟ قال: «أَفَلَا أَكُونُ عَبْدًا شَكُورًا، لَقَدْ نَزَلَتْ عَلَيَّ اللَّيْلَةَ آيَةٌ، وَيْلٌ لِمَنْ قَرَأَهَا وَلَمْ يَتَفَكَّرْ فِيهَا: ﴿إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَأَخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لِأُولِي الْأَلْبَابِ﴾» [آل عمران: ١٩٠] ^(١).

(١) رواه ابن حبان في صحيحه (٦٢٠)، وصححه الألباني.

فدل هذا الحديث على أن من لم يتفكر في هذه الآيات فإنه متوعّدٌ بالويل والعذاب، ولا يتوعد الله بالعذاب إلا لمن خالف أمره، فبين من هذا أن التفكير أمرٌ واجب.

▪ وقد ذكر الله سبحانه وتعالى التفكير في كتابه مقروناً بذكر الأمثال، أمراً عباده بالتفكير في هذه الأمثال.

فقال تعالى: ﴿ أَيُودُ أَحَدِكُمْ أَنَّ تَكُونُ لَهُ جَنَّةٌ مِّن نَّخِيلٍ وَأَعْنَابٍ تَجْرِي مِن تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ لَهُ فِيهَا مِن كُلِّ الثَّمَرَاتِ وَأَصَابَهُ الْكِبَرُ وَلَهُ ذُرِّيَةٌ ضِعْفَاءُ فَاَصَابَهَا إِعْصَارٌ فِيهِ نَارٌ فَاحْتَرَقَتْ كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ الْآيَاتِ لَعَلَّكُمْ تَتَفَكَّرُونَ ﴾ [البقرة: ٢٦٦].

فهذا الرجل قلبه متعلق بالبستان من أكثر من جهة:

- ١- أنها جنة، وليست مزرعة صغيرة.
- ٢- وأن فيها أشجاراً متنوعَةً، نخيلاً وأعناباً.
- ٣- وأن الماء الذي في هذه الجنة لا يستخرج من الآبار بالمجهود الكبير، بل إن هناك أنهاراً تجري في هذه الجنة.

٤- وهو قد أصابه الكبر، والإنسان إذا أصابه الكبر يحتاج إلى شيء يعود عليه بالمال دون أن يتعب فيه كثيراً.

٥- وله ذرية ضعفاء: صغار أو مرضى، وليس لهم مصدر للرزق إلا هذه الجنة.

فدرجة تعلقه بهذه الجنة كبيرة جداً، فكيف يكون شعوره وخيبة أمله وإحباطه إذا أصابها إعصار فيه نار فاحترقت؟!.

يقول تعالى: ﴿كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَتَفَكَّرُونَ﴾ [البقرة: ٢١٩]، أي: أنه سبحانه ما ضرب هذا المثل وما ساقه إلا لأجل أن يتفكر عباده فيه.

وعند التفكير والتأمل في الآية كما أراد منّا سبحانه: نكتشف أن المراد بهذا المثل هو تشبيه حال صاحب هذه الجنة بحال المرائي والمنان في صدقاته؛ إذا أتى يوم القيامة وهو محتاج لكل حسنة من حسناته، فإذا هي قد أصبحت هباء منثوراً.

فحال صاحب الجنة إذا أصابها إعصار فاحترقت؛ كحال صاحب الصدقة الذي أحرق حسناته بالمن والمراعاة.

وبالتفكير في هذه الأمثال يصل الإنسان إلى إخلاص العمل.

وقال تعالى في مثل آخر من أمثال القرآن: ﴿ إِنَّمَا مَثَلُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا كَمَاءٍ أَنْزَلْنَاهُ مِنَ السَّمَاءِ فَاخْتَلَطَ بِهِ نَبَاتُ الْأَرْضِ مِمَّا يَأْكُلُ النَّاسُ وَالْأَنْعَامُ حَتَّى إِذَا أَخَذَتِ الْأَرْضُ زُخْرُفَهَا وَازِيدَتْ وَظُرِبَ أَهْلُهَا أَنَّهُمْ قَدِرُونَ عَلَيْهِمْ آتَيْنَاهَا لَيْلًا أَوْ نَهَارًا فَجَعَلْنَاهَا حَصِيدًا كَأَن لَّمْ تَغْنَبْ بِالْأَمْسِ كَذَلِكَ نُفَصِّلُ الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ ﴾ [يونس: ٢٤].

وفي هذا المثل بيان لحقيقة هذه الحياة، وأنها كأرضٍ أنتجت أحسن ثمارها، ثم أصابتها جائحة من الجوائح، فإذا هي خالية كأنها لم تكن مليئة بالثمرات والخضروات.

وقال تعالى: ﴿ لَا يَسْتَوِي أَصْحَابُ النَّارِ وَأَصْحَابُ الْجَنَّةِ أَصْحَابُ الْجَنَّةِ هُمُ الْفَائِزُونَ ﴾ ﴿٢٠﴾ لَوْ أَنْزَلْنَا هَذَا الْقُرْآنَ عَلَى جَبَلٍ لَرَأَيْتَهُ خَاشِعًا مُتَصَدِّعًا مِّنْ خَشْيَةِ اللَّهِ وَتِلْكَ الْأَمْثَلُ نُضِرُّهَا لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ ﴾ [الحشر: ٢٠-٢١]. فليتفكر الإنسان

في هذا القرآن وقوة تأثيره وأنه لو أنزل على جبل لانهدّ، فماذا ينبغي أن يكون أثره على نفسه؟.

▪ كما أنه سبحانه عدّد لعباده أنواع مخلوقاته في السموات والأرض، وذكر صفاته سبحانه ونعمه التي أنعمها على عباده، ليتفكروا فيها.

فقال تعالى: ﴿اللَّهُ الَّذِي رَفَعَ السَّمَوَاتِ بِغَيْرِ عَمَدٍ تَرَوْنَهَا ثُمَّ أَسْتَوَىٰ عَلَى الْعَرْشِ وَسَخَّرَ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ كُلٌّ يَجْرِي لِأَجَلٍ مُّسَمًّى يُدَبِّرُ الْأَمْرَ يُفَصِّلُ الْآيَاتِ لَعَلَّكُمْ بِلِقَاءِ رَبِّكُمْ تُوقِنُونَ ﴿٢﴾ وَهُوَ الَّذِي مَدَّ الْأَرْضَ وَجَعَلَ فِيهَا رِوَاسٍ وَأَنْهَارًا وَمِنْ كُلِّ الشَّجَرِ جَعَلَ فِيهَا زَوْجَيْنِ اثْنَيْنِ يُغْشَى اللَّيْلُ النَّهَارَ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ ﴿٣﴾

[الرعد: ٢-٣].

وقال تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً لَكُمْ مِنْهُ شَرَابٌ وَمِنْهُ شَجَرٌ فِيهِ تُسِيمُونَ ﴿١٠﴾ يُنْبِتُ لَكُمْ بِهِ الزَّرْعَ وَالزَّيْتُونَ وَالنَّخِيلَ وَالْأَعْنَابَ وَمِنْ كُلِّ الشَّجَرِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ ﴿١١﴾ وَسَخَّرَ لَكُمْ الَّيْلَ وَالنَّهَارَ وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ وَالنُّجُومَ مُسَخَّرَاتٌ بِأَمْرِهِ إِنَّ فِي ذَلِكَ

لَأَيِّتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ﴿١٢﴾ وَمَا ذَرَأَ لَكُمْ فِي الْأَرْضِ مُخْتَلِفًا
 أَلْوَنُهُ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِّقَوْمٍ يَذَّكَّرُونَ ﴿١٣﴾ وَهُوَ
 الَّذِي سَخَّرَ الْبَحْرَ لِنَآكُلُوا مِنْهُ لَحْمًا طَرِيًّا وَتَسْتَخْرِجُوا
 مِنْهُ حَبْلَةً تَلْبَسُونَهَا وَتَرَى الْفُلْكَ مَوَآخِرَ فِيهِ وَلِتَبْتَغُوا
 مِنْ فَضْلِهِ وَلِعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴿النحل: ١٠-١٤﴾.

▪ والناس أيضاً مأمورون بالتفكير في عاقبة من مضى قبلهم
 من الأمم، وما هو السبب في هلاكهم؟ وهل كانوا ضعفاء
 لا يتحملون العذاب؟ أم أنهم كانوا أصحاب قوة عاتية
 ومع ذلك لم يصمدوا أمام جنود الله؟.

يقول تعالى: ﴿ أَوْلَمْ يَنْفَكُرُوا فِي أَنْفُسِهِمْ مَا خَلَقَ اللَّهُ السَّمَوَاتِ
 وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ وَأَجَلٍ مُّسَمًّى وَإِنَّ كَثِيرًا مِّنَ النَّاسِ
 بِلِقَائِي رَبِّهِمْ لَكٰفِرُونَ ﴿٨﴾ أَوْلَمْ يَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَيَنْظُرُوا كَيْفَ كَانَ
 عَاقِبَةُ الَّذِينَ مِن قَبْلِهِمْ كَانُوا أَشَدَّ مِنْهُمْ قُوَّةً وَأَثَارُوا الْأَرْضَ
 وَعَمَرُوهَا أَكْثَرَ مِمَّا عَمَرُوهَا وَجَاءَتْهُمْ رُسُلُهُم بِالْبَيِّنَاتِ فَمَا
 كَانَ اللَّهُ لِيُظْلِمَهُمْ وَلٰكِن كَانُوا أَنفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ ﴿الروم: ٨-٩﴾.

وقد تنبه السلف الصالح إلى وجوب التفكر فكانوا يأمرون أصحابهم بذلك.

قال أبو سليمان الداراني-رحمه الله-: (عوّدوا أعينكم البكاء، وقلوبكم التفكر)^(١).

(١) حلية الأولياء (٩/ ٢٧٤).

أنواع التفكير ومجالاته

إن للتفكير حدوداً يجب على المسلم أن يقف عندها، فلا يشتط في تفكيره بعيداً، فعليه أن لا يتفكر في ذات الله سبحانه وتعالى، ولا يتفكر في كيفية صفاته.

عن ابن عمر رضي الله عنهما قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «تَفَكَّرُوا فِي آيَةِ اللَّهِ، وَلَا تَفَكَّرُوا فِي اللَّهِ وَعَجَلٌ»^(١).

وعن ابن عباس رضي الله عنهما قال: (تفكروا في كل شيء، ولا تفكروا في الله)^(٢).

وَلَا تَفَكَّرَنَّ فِي ذِي الْعُلَا عَزَّ وَجْهُهُ
فَإِنَّكَ تَرْدِي إِنْ فَعَلْتَ وَتُحَذَلُ
وَدُونِكَ مَصْنُوعَاتِهِ فَاعْتَبِرْ بِهَا
وَقُلْ مِثْلَ مَا قَالَ الْحَلِيلُ الْمُبَجَّلُ^(٣)

(١) اعتقاد أهل السنة (٣/ ٥٢٥)، وحسنه الألباني.

(٢) الإبانة لابن بطة (١٠٨). قال ابن حجر في فتح الباري (١٣/ ٣٨٣):
سنده جيد.

(٣) تفسير القرطبي (١٧/ ١٠٣).

فإذا دخلت هذه الأفكار في رأس العبد فعليه أن ينتهي عنها، وليستعد بالله منها، وليحاول أن يفكر في أمورٍ أخرى.

أما التفكير في معاني أسماء الله وصفاته دون بحث عن الكيفية فهذا أمر مطلوب لأن من يتأمل على سبيل المثال في معنى علم الله الشامل لكل شيء ومراقبة الله له واطلاعه عليه يقوده ذلك إلى الخوف منه سبحانه والبعد عما يسخطه.

كما أن الإنسان قد يتفكر في أشياء لا تفيده لا دنيوياً ولا أخروياً، فيتفكر مثلاً في كيفية إبداع اللاعب الفلاني في لعبه، أو في كيفية أداء المطرب الفلاني في أغانيه، أو في طريقة تمثيل الممثل في أفلامه ومسلسلاته، وقد يرى امرأة أجنبية عنه فيتفكر في جمالها ومحاسنها، ويذهب عقله وقلبه شرقاً وغرباً في التفكير فيها، وهذا التفكير وأشباهه مذمومٌ عقلاً وشرعاً؛ لأنه لا يوصل إلى فائدة دنيوية أو فائدة أخروية.

والتفكر المحمود: هو التفكير الذي يوصل العبد إلى ثمراته

وفوائده.

قال ابن القيم -رحمه الله-: (قاعدة جليلة: أصل الخير والشر من قِبَلِ التفكير، فإن الفكر مبدأ الإرادة والطلب؛ في الزهد، والترك، والحب، والبغض).

وأنفع الفكر:

- ١- الفكر في مصالح المعاد.
- ٢- وفي طرق اجتلابها.
- ٣- وفي دفع مفسد المعاد.
- ٤- وفي طرق اجتنابها.

فهذه أربعة أفكار هي أجَلُّ الأفكار، ويليهما أربعة:

- ١- فكر في مصالح الدنيا.
- ٢- وفكر في طرق تحصيلها.
- ٣- وفكر في مفسد الدنيا.
- ٤- وفكر في طرق الاحتراز منها.

فعلى هذه الأقسام الثمانية دارت أفكار العقلاء.

ورأس القسم الأول: الفكر في آلاء الله ونعمه، وأمره ونهيه،

وطرق العلم به وبأسماؤه وصفاته من كتابه وسنة نبیه وما والاهما^(١).

فما هي المجالات التي يمكن للإنسان بالتفكير فيها أن يصل إلى فائدة وثمرة؟.

وما هي الأشياء التي إذا أعمل المسلم فيها عقله وقلبه خرج منها بنتيجة وربح؟.

التفكير في النفس:

لقد أمر سبحانه بالتفكير في النفس وحث على ذلك، فقال سبحانه ذاماً للمشركين: ﴿أَوَلَمْ يَتَفَكَّرُوا فِي أَنفُسِهِمْ﴾ [الروم: ٨].

والتفكير في النفس أولى من التفكير في غيرها من المخلوقات؛ لأنها أقرب إلى الإنسان من غيرها، والإنسان أعلم بأحوالها من أحوال ما عداها.

(١) الفوائد (١٩٨).

ومن تأمل في ذاته وتفكر في صفاته ظهرت له عظمة بارئته وآيات مبدئه، بل من عرف حقيقة نفسه فقد عرف عظمة ربه.

والتفكير في النفس يشمل عدة أمور:

- التفكير في كيفية خلق الله للإنسان، كيف خلق هذا الجسد؟ وكيف شكّله؟ وكيف جعل فيه السمع والبصر؟.
- والتفكير في عيوب هذه النفس، وهو أمر مهم جداً؛ لأنه لا يمكن أن يقوم الإنسان نفسه ويصحح عيوبها ويعدها إلا بعد التفكير، فإذا كان فكره صحيحاً عرف العيوب واكتشف الأخطاء، وبالتالي امتنع عن الوقوع فيما وقع فيه من الأخطاء، واجتهد في تحصيل ما يستر به عيوب نفسه.
- التفكير في أحوال الزوجة والأولاد والأسرة؛ لأن الله خلق أزواجنا من أنفسنا، وأبناؤنا إنما خرجوا من أصلابنا، وكذلك نحن جزءٌ من آبائنا وأمهاتنا، فالتفكير في أحوال هؤلاء هو جزء من التفكير في النفس. فيتفكر الإنسان في أحوالهم، وأعمالهم، وما هي الثغرات في هذه الأسرة؟ وما هي الطريقة المناسبة لإصلاحهم؟.

التفكر في خلق السموات والأرض وعجائب الكون:

إن في خلق الله من العجائب والغرائب الدالة على حكمة الله وقدرته وجلاله شيئاً يهول الناظرين والمتفكرين.
فلهذا يتفكر الناس في خلق السموات والأرض، وعجائب الكون؟

يقول ابن سعدي -رحمه الله- مجيباً على هذا السؤال:
(ليستدلوا بها على المقصود منها، ودل هذا على أن التفكر عبادة من صفات أولياء الله العارفين، فإذا تفكروا بها عرفوا أن الله لم يخلقها عبثاً، فيقولون: ﴿رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَطْلًا سُبْحَانَكَ﴾ [آل عمران: ١٩١] عن كل ما لا يليق بجلالك)^(١).

وعلى الإنسان أن يستفيد من العلوم التجريبية والطبيعية في مجال التفكير، فكم من المخلوقات التي لم يكن أسلافنا يعرفونها قد ظهرت للوجود، قال تعالى: ﴿وَيَخْلُقُ مَا لَا تَعْلَمُونَ﴾ [النحل: ٨].

فهو سبحانه يخلق ما لا نعلمه في قيعان المحيطات، وفي

(١) تيسير الكريم الرحمن (١٦١).

أجواف المغارات، وفي أقطار السموات، قال تعالى: ﴿سُبْحٰنَ الَّذِي خَلَقَ الْأَزْوَاجَ كُلَّهَا مِمَّا تُنْبِتُ الْأَرْضُ وَمِنْ أَنْفُسِهِمْ وَمِمَّا لَا يَعْلَمُونَ﴾ [يس: ٣٦].

التفكير في نعم الله:

ومن مجالات التفكير المهمة: تفكير المسلم في نعم الله عليه، فيتفكر في وظيفته التي رزقه الله إياها، وفي زوجته التي دله الله عليها وقد لا يكون يعرفها من قبل، فأصبحت من أقرب الناس إليه، وفي الأمن والأمان الذي اختصه الله به وهو يسمع بحوادث التفجير والقتل التي تكون من حوله.

التفكير في الدنيا والآخرة:

يقول تعالى: ﴿لَعَلَّكُمْ تَتَفَكَّرُونَ﴾ (٢١٩) فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ ﴿ [البقرة: ٢١٩-٢٢٠].

يقول ابن عباس رضي الله عنهما في تفسير الآية: (يعني: في زوال الدنيا وفنائها، وإقبال الآخرة وبقائها)^(١).

(١) تفسير الطبري (٢/٣٦٩).

وقال قتادة-رحمه الله-: (لعلكم تتفكرون في الدنيا والآخرة؛ فتعرفون فضل الآخرة على الدنيا)^(١).

محدورات في التفكير:

يقول سبحانه وتعالى: ﴿ وَنُنشِئُكُمْ فِي مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴾ [الواقعة: ٦١].

تدل هذه الآية على أن هناك أشياء في نشأة الإنسان تخفى على البشر، ولا يمكن معرفتها، فلا يجوز لنا إضاعة الوقت في التفكير في هذه الأمور.

وهذا من الفروق بين النظرة الإسلامية والنظرة الغربية إلى المخلوقات، فالنظرة الغربية الملحدة ترى أنه من الممكن تجربة ومعرفة كل شيء، والنظرة الإسلامية تعترف بأن هناك أشياء لا يمكن معرفتها وحدودها لا يجوز تجاوزها.

فمثلاً:

(١) تفسير الطبري (٢/٣٦٩).

أبحاث الروح. هذه الأبحاث التي أضاع كثيرٌ من أهل الكفر أوقاتهم فيها؛ ولو علموا أن الله سبحانه اختص بأسرار الروح لنفسه لتوقفوا عند حدودهم، وأوقفوا تلك الأبحاث التي أهدرت الأموال والطاقات، بل وأدخلت كثيراً من الشكوك والشبهات في المعتقدات.

قال تعالى: ﴿ وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الرُّوحِ قُلِ الرُّوحُ مِنْ أَمْرِ رَبِّي وَمَا أُوتِيتُمْ مِنَ الْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلًا ﴾ [الإسراء: ٨٥].

وأيضاً كثير من العوالم الغيبية لا يمكن استكشافها وإخضاعها لقواعد العلم المادي، كعالم الملائكة، وعالم الجن، وغير ذلك. فهذه من الأمور التي يجب على المسلم أن يُوقف فكره على ما ورد فيه الشرع، وألا يتجاوز ذلك؛ لأنها من المغيبات التي لا يمكن اكتشافها بالفكر والتجربة.

وبعد هذا، إليك هذه المقولة البيانية البديعة التي فيها تحريك للتفكير في خلق الإنسان، وخلق الحيوانات، وخلق السموات والأرض.

يقول الغزالي - رحمه الله -:

(إن من آيات الله **وَعَجَلٌ** هذا الإنسان المخلوق من نطفة، وأقرب شيء إليك نفسك، وفيك من العجائب الدالة على عظمة الله تعالى ما تنقضي الأعمار في الوقوف على عشر عشيره، وأنت غافل عنه!! فيا من هو غافل عن نفسه، وجاهل بها؛ كيف تطمع في معرفة غيرك؟.

وقد أمرك الله تعالى بالتدبر في نفسك في كتابه العزيز فقال: ﴿ **وَفِي أَنْفُسِكُمْ أَفَلَا تُبْصِرُونَ** ﴾ [الذاريات: ٢١].

اذكر أنك مخلوق من نطفة مهينة، قال تعالى: ﴿ **قُلِ الْإِنْسَانُ مَا أَكْفَرُهُ** ﴾ (١٧) **مِنْ أَيِّ شَيْءٍ خَلَقَهُ**، ﴿ **١٨** **مِنْ نُّطْفَةٍ خَلَقَهُ فَقَدَرَهُ** ﴾ (١٩) **ثُمَّ السَّبِيلَ يَسَّرَهُ** ﴾ [عبس: ١٧-٢٠].

وقال تعالى: ﴿ **وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَكُمْ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ إِذَا أَنْتُمْ بَشَرٌ تَنْشَرُونَ** ﴾ [الروم: ٢٠].

وقال تعالى: ﴿ **أَلَمْ يَكُنْ نُطْفَةً مِنْ مَنِيٍّ يُمْنَى** ﴾ (٣٧) **ثُمَّ كَانَ عَلَقَةً فَحَلَقَ فَسَوَّى** ﴾ [القيامة: ٣٧-٣٨].

وقال تعالى: ﴿ أَلَمْ نَخْلُقْكُمْ مِنْ مَّاءٍ مَّهِينٍ ﴿٢٠﴾ فَجَعَلْنَاهُ فِي قَرَارٍ مَكِينٍ ﴿٢١﴾ إِلَىٰ قَدَرٍ مَّعْلُومٍ ﴾ [المرسلات: ٢٠-٢٢].

وقال تعالى: ﴿ أَوْلَمْ يَرِ الْإِنْسَانُ أَنَّا خَلَقْنَاهُ مِنْ نُطْفَةٍ فَإِذَا هُوَ خَصِيمٌ مُّبِينٌ ﴾ [يس: ٧٧].

وقال: ﴿ إِنَّا خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ نُطْفَةٍ أَمْشَاجٍ ﴾ [الإنسان: ٢].

ثم ذكر كيف جعل النطفة علقة، والعلقه مضغعة، والمضغعة عظاماً، فقال تعالى: ﴿ وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ سُلَالَةٍ مِّنْ طِينٍ ﴿١٢﴾ ثُمَّ جَعَلْنَاهُ نُطْفَةً فِي قَرَارٍ مَّكِينٍ ﴿١٣﴾ ثُمَّ خَلَقْنَا النُّطْفَةَ عَلَقَةً فَخَلَقْنَا الْعَلَقَةَ مُضْغَةً فَخَلَقْنَا الْمُضْغَةَ عِظْمًا فَكَسَوْنَا الْعِظْمَ لَحْمًا ثُمَّ أَنْشَأْنَاهُ خَلْقًا آخَرَ فَتَبَارَكَ اللَّهُ أَحْسَنُ الْخَالِقِينَ ﴾ [المؤمنون: ١٢-١٤].

فتكرير ذكر (النطفة) في الكتاب العزيز ليس ليُسمع لفظه ويترك التفكير في معناه!.

فانظر الآن إلى النطفة وهي قطرة من الماء قدرة، لو تُركت

ساعة ليضرها الهواء فسدت وأنتنت، كيف أخرجها رب الأرباب من الصلب والترائب!.

وكيف جمع بين الذكر والأنثى وألقى الألفة والمحبة في قلوبهم!.

وكيف قادهم بسلسلة المحبة والشهوة إلى الاجتماع!.

وكيف استخرج النطفة من الرجل بحركة الوقاع!.

وكيف استجلب دم الحيض من أعماق العروق وجمعه في الرحم!.

ثم كيف خلق المولود من النطفة، وسقاه بهاء الحيض، وغذاه حتى نما وربا!.

وكيف جعل النطفة وهي بيضاء مشرقةً علقةً حمراء!.

ثم كيف جعلها مضغةً!.

ثم كيف قسم أجزاء المضغة - وهي متساوية متشابهة - إلى العظام والأعصاب والعروق والأوتار واللحم!.

ثم كيف ركب من اللحوم والأعصاب والعروق الأعضاء

الظاهرة، فدور الرأس وشقّ السمع والبصر والأنف والفم وسائر المنافذ، ثم مد اليد والرجل وقَسَمَ رؤوسها بالأصابع، وقسم الأصابع بالأنامل!.

ثم كيف ركب الأعضاء الباطنة من القلب والمعدة والكبد والطحال والرئة والرحم والمثانة والأمعاء، كل واحد على شكل مخصوص، ومقدار مخصوص، لعمل مخصوص!.

ثم كيف قسم كل عضو من الأعضاء بأقسام أُخر، فركب العين من سبع طبقات، لكل طبقة وصف مخصوص، وهيئة مخصوصة لو فُقدت طبقةٌ منها، أو زالت صفة من صفاتها؛ تعطلت العين عن الإبصار!.

فانظر الآن إلى العظام وهي أجسام صلبة قوية كيف خلقها من نطفة سخيقة رقيقة، ثم جعلها قواماً للبدن وعماداً له، ثم قدرها بمقاديرٍ مختلفةٍ وأشكالٍ مختلفة، فمنه صغير وكبير وطويل مستدير ومجوف ومصمت وعريض ودقيق، ولما كان الإنسان محتاجاً إلى الحركة بجملته بدنه وبيعض أعضائه؛ لم يجعل عظمه

عظماً واحداً، بل عظاماً كثيرة بينها مفاصل حتى تتيسر بها الحركة، وقدّر شكل كل واحدة منها على وفق الحركة المطلوبة بها، ثم وصل مفاصلها وربط بعضها ببعض بأوتار أنبتها من أحد طرفي العظم، وألصقه بالعظم الآخر كالرباط له، ثم خلق في أحد طرفي العظم زوائد خارجة منه، وفي الأخرى حفراً غائصة فيه موافقة لشكل الزوائد لتدخل فيها وتنطبق عليها، فصار العبد إن أراد تحريك جزء من بدنه لم يمتنع عليه، ولولا المفاصل لتعطل عليه ذلك.

ثم انظر كيف خلق الله عظام الرأس وكيف جمعها وركبها، وقد ركبها من خمسة وخمسين عظماً مختلفة الأشكال والصور، فألف بعضها إلى بعض بحيث استوى به كُرَّةُ الرأس كما تراه.

وليس المقصود من ذكر عدد العظام أن يعرف عددها، فإن هذا علم قريب يعرفه الأطباء والمشرحون، إنما الغرض أن ينظر في مدبرها وخالقها كيف قدرها ودبرها وخالف بين أشكالها وأقدارها وخصصها بهذا العدد المخصوص؛ لأنه

لو زاد عليها واحد لكان وبالأعلى الإنسان يحتاج إلى قلعه، ولو نقص منها واحد لكان نقصاناً يحتاج إلى جبره، فالطبيب ينظر فيها ليعرف وجه العلاج في جبرها، وأهل البصائر ينظرون فيها ليستدلوا على جلاله خالقها ومصورها فشتان بين النظرين.

وكذلك التفكير في أمر هذه الأعصاب والعروق والأوردة والشرابين وعددها ومنابتها.

فانظر الآن إلى ظاهر الإنسان وباطنه، وإلى بدنه وصفاته، فترى به من العجائب والصنعة ما يقضى به العجب، وكل ذلك صنعه الله في قطرة ماء، فترى من هذا صنعه في قطرة ماء؛ فما صنعه في ملكوت السموات وكواكبها؟!

وما حكمته في أوضاعها وأشكالها ومقاديرها وأعدادها واجتماع بعضها وتفرق بعضها واختلاف صورها وتفاوت مشارقتها ومغاربها؟!

فلا تظنن أن ذرة من ملكوت السموات تنفك عن حكمة،

بل هي أحكم خلقاً وأتقن صنعاً، وأجمع للعجائب من بدن الإنسان، بل لا نسبة لجميع ما في الأرض إلى عجائب السموات، ولذلك قال تعالى: ﴿ءَأَنْتُمْ أَشَدُّ خَلْقًا أَمْ السَّمَاءُ بَنَاهَا﴾، ﴿لَخَلْقُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ أَكْبَرُ مِنْ خَلْقِ النَّاسِ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ﴾ [غافر: ٥٧].

فارجع الآن إلى النظفة وتأمل حالها أولاً، وما صارت إليه ثانياً، وتأمل أنه لو اجتمع الجن والإنس على أن يخلقوا للنظفة سمعاً أو بصراً أو عقلاً أو قدرة أو علماً أو روحاً، أو يخلقوا فيها عظماً أو عرقاً أو عصباً أو جلدًا أو شعراً، هل يقدرون على ذلك؟ بل لو أرادوا أن يعرفوا كُنْهَ حقيقته وكيفية خلقته بعد أن خلق الله تعالى ذلك لعجزوا عنه!.

فالعجب منك لو نظرت إلى صورة إنسان مصوّر على حائط، تأتق النقاش في تصويرها حتى قرب ذلك من صورة الإنسان، وقال الناظر إليها: كأنه إنسان!! عَظُمَ تَعَجُّبُكَ مِنْ صِنْعَةِ النِّقَاشِ وَحَذَقِهِ وَخَفَةِ يَدِهِ وَتَمَامِ فِطْنَتِهِ، وَعَظُمَ فِي قَلْبِكَ مَحَلُّهُ، مَعَ أَنَّكَ تَعْلَمُ أَنَّ تِلْكَ الصُّورَةَ إِنَّمَا تَمَّتْ بِالصَّبْغِ وَالْقَلَمِ

واليد، وشيء من ذلك ليس من فعل النقاش ولا خلقه، بل هو من خلق غيره، وإنما منتهى الجمع بين الصبغ والحائط على ترتيب مخصوص، فيكثر تعجبك منه وتستعظمه وأنت ترى النطفة القذرة كانت معدومة فخلقها خالقها في الأضلاب والترائب، ثم أخرجها منها فأحسن تشكيلها، وقدرها فأحسن تقديرها، وصوّرها فأحسن تصويرها، وقسم أجزاءها المتشابهة إلى أجزاء مختلفة، فأحكم العظام في أرجائها، وحسن أشكال أعضائها، وزين ظاهرها وباطنها، ورتب عروقها وأعصابها، وجعل لها مجرى لغذائها، ليكون ذلك سبب بقائها.

وجعلها سمیعة بصيرة عالمة ناطقة، وخلق لها الظهر أساساً لبدنها، والبطن حاوياً لآلات غذائها، والرأس جامعاً لحواسها.

ثم تفكر في ما يحدث في خلق الجنين في الرحم في ظلمات ثلاث، ولو كشف الغطاء والغشاء وامتد البصر لكان يرى التخطيط والتصوير يظهر عليها شيئاً فشيئاً، ولا يرى المصور

ولا آتته، فهل رأيت مصوراً أو فاعلاً لا يمس آتته ومصنوعه ولا يلاقيه، فسبحانه ما أعظم شأنه وأظهر برهانه.

ثم انظر مع كمال قدرته إلى تمام رحمته؛ فإنه لما ضاق الرحم عن الصبي لما كبر كيف هداه السبيل حتى تنكس وانقلب وتهاى للخروج وتحرك وخرج من ذلك المضيق، وطلب المنفذ كأنه عاقل بصير بما يحتاج إليه!

ثم لما خرج واحتاج إلى الغذاء كيف هداه إلى التقام الثدي، ثم لما كان بدنه سخيلاً لا يحتمل الأغذية الكثيفة كيف دبر له في اللبن اللطيف المستخرج بين الفرث والدم سائغاً خالصاً، وكيف خلق الثديين وجمع فيهما اللبن، وأنبت منهما حلمتين على قدر ما ينطبق عليهما فم الصبي، فقدّر الحكمة على قدر فتحة الفم في الصبي، ثم فتح في حلمة الثدي ثقباً ضيقاً جداً حتى لا يخرج اللبن منه إلا بعد المص تدريجاً، فإن الطفل لا يطيق منه إلا القليل، ثم كيف هداه إلى الامتصاص حتى يستخرج من ذلك المضيق اللبن الكثير عند شدة الجوع، ثم انظر إلى عطفه ورحمته ورأفته كيف أخرج خلق الأسنان إلى تمام الحولين، لأنه

في الحولين لا يتغذى إلا باللبن فيستغني عن السن، وإذا كبر لم يوافق اللبن السخيف، ويحتاج إلى طعام غليظ، ويحتاج الطعام إلى المضغ والطحن فأثبت له الأسنان في وقت الحاجة، لا قبلها ولا بعدها. فسبحانه كيف أخرج تلك العظام الصلبة في تلك اللثة اللينة، ثم حنن قلوب الوالدين عليه للقيام بتدبيره في الوقت الذي كان عاجزاً عن تدبير نفسه، فلو لم يسלט الله الرحمة على قلوبهما لكان الطفل أعجز الخلق عن تدبير نفسه، ثم انظر كيف رزقه القدرة والتمييز والعقل والهداية تدريجاً حتى بلغ وتكامل فصار مراهقاً ثم شاباً ثم كهلاً ثم شيخاً، إما كفوراً أو شكوراً، مطيعاً أو عاصياً، مؤمناً أو كافراً، تصديقاً لقوله تعالى: ﴿ هَلْ آتَى عَلَى الْإِنْسَانِ حِينٌ مِّنَ الدَّهْرِ لَمْ يَكُنْ شَيْئاً مَّذْكُوراً ﴿١﴾ إِنَّا خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِن نُّطْفَةٍ أَمْشَاجٍ نَّبْتَلِيهِ فَجَعَلْنَاهُ سَمِيعاً بَصِيراً ﴿٢﴾ إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِراً وَإِمَّا كَفُوراً ﴾ [الإنسان: ١-٣].

وإذا عرفت طريق الفكر في نفسك فتفكر في الأرض التي هي مقرك، ثم في أنهارها وجبالها ومعادنها، ثم ارتفع منها إلى ملكوت السموات.

فانظر إلى الأرض وهي ميتة، فإذا أنزل عليها الماء اهتزت وربت واخضرت وأنبتت عجائب النبات، وخرجت منها أصناف الحيوانات، ثم انظر كيف أحكم جوانب الأرض بالجبال الراسيات الشوامخ الصم الصلاب، وكيف أودع المياه تحتها، ففجر العيون، وأسأل الأنهار تجري على وجهها، وأخرج من الحجارة اليابسة ومن التراب الكدر ماءً رقيقاً عذباً صافياً زلالاً، وجعل به كل شيء حي، فأخرج به فنون الأشجار والنبات من حب وعنب وقضب وزيتون ونخل وorman وفواكه كثيرة لا تحصى، مختلفة الأشكال والألوان والطعوم والصفات، يُفَضَّل بعضها على بعض في الأكل، تسقى بماء واحد، وتخرج من أرض واحدة.

ومن آياته الجواهر المودعة تحت الجبال، والمعادن الحاصلة من الأرض، وما من جماد ولا حيوان ولا نبات إلا وفيه حكمة وحكم من هذا الجنس، ما خلق شيء منها عبثاً ولا لعباً ولا هزلاً، بل خلق الكل بالحق كما ينبغي، وعلى الوجه الذي ينبغي، وكما يليق بجلاله وكرمه ولطفه.

ومن آياته أصناف الحيوانات، وانقسامها إلى ما يطير وإلى ما يمشي، وانقسام ما يمشي إلى ما يمشي على رجلين وإلى ما يمشي على أربع وعلى عشر وعلى مائة كما يشاهد في بعض الحشرات.

وتذكر عجائب العنكبوت وهي من صغار الحيوانات: في بنائها بيتها، وفي جمعها غذاءها، وفي إفها لزوجها، وفي ادخارها لنفسها، وفي حذقها في هندسة بيتها، وفي هدايتها إلى حاجاتها.

فترى العنكبوت يبني بيته على طرف نهر، فيطلب أولاً موضعين متقاربين بينهما فرجة بمقدار ذراع فما دونه، حتى يمكنه أن يصل بالخيط بين طرفيه، ثم يتدئ ويلقي اللعاب الذي هو خيطه على جانب ليلتصق به، ثم يغدو إلى الجانب الآخر فيحكّم الطرف الآخر من الخيط، ثم كذلك يتردد ثانياً وثالثاً ويجعل بعد ما بينهما متناسباً تناسباً هندسياً، حتى إذا أحكم معاقد القمط ورتب الخيوط اشتغل باللحمة، ويراعي في جميع ذلك تناسب الهندسة، ويجعل ذلك شبكة يقع فيها

البق والذباب، ويقعد في زاوية مترصداً لوقوع الصيد في الشبكة، فإذا وقع الصيد بادر إلى أخذه وأكله، فإن عجز عن الصيد كذلك طلب لنفسه زاوية من حائط ووصل بين طرفي الزاوية بخيط، ثم علق نفسه فيها بخيط آخر، وبقي منكساً في الهواء ينتظر ذبابة تطير، فإذا طارت رمى بنفسه إليه فأخذه ولف خيطه على رجليه وأحكمه ثم أكله.

وما من حيوان صغير ولا كبير إلا وفيه من العجائب ما لا يحصى، أفترى أنه تعلم هذه الصنعة من نفسه، أو تكون بنفسه، أو كونه آدمي، أو علمه، أو لا هادي له ولا معلّم؟!، أفَيْشُكُّ ذو بصرة في أنه مسكين ضعيف عاجز، بل الفيل العظيم شخصه الظاهرة قوته عاجز عن أمر نفسه، فكيف هذا الحيوان الضعيف، أفلا يشهد هو بشكله وصورته وحركته وهدايته وعجائب صنعته لفاطره الحكيم! وخالقه القادر العليم!، فالبصير يرى في هذا الحيوان الصغير من عظمة الخالق المدبّر وجلاله وكمال قدرته وحكمته ما تتحير فيه الألباب والعقول، فضلاً عن سائر الحيوانات.

وهذا الباب لا حصر له؛ فإن الحيوانات وأشكالها وأخلاقها وطباعها غير محصورة، وإنما سقط تعجب القلوب منها لأنسها بكثرة المشاهدة، نعم إذا رأى حيواناً غريباً ولو دوداً تجدد تعجبه، وقال: سبحان الله ما أعجبه. والإنسان أعجب الحيوانات، وليس يتعجب من نفسه، بل لو نظر إلى الأنعام التي ألفها تعجب وقال: سبحان الله ما أعجبه^(١).

(١) إحياء علوم الدين (٤/ ٤٣٥-٤٤٢) بتصرف.

كيف نستطيع أن نتفكر؟

إن التفكير من الأعمال القلبية التي يمكن استجلابها بعمل الأمور التالية:

الاستعاذة من الشياطين:

إن إبليس قد أخذ عهداً على نفسه أن يغوي الثقيلين، وقد هياً الله له جنوداً وأتباعاً يعملون على ذلك، وهم حريصون على منع الإنسان من أعمال الخير كلها، خاصة الأعمال القلبية، والتي منها التفكير.

قال الكرمانى-رحمه الله-: (علامة استحواذ الشيطان على العبد: أن يشغل قلبه عن التفكير في آلاء الله ونعمائه والقيام بشكرها، ويشغل لبه عن التفكير والمراقبة بتدبير الدنيا وجمعها)^(١).

وقد دلنا سبحانه وتعالى على الاستعاذة من إبليس قبل

(١) تفسير النسفي (٤/٢٢٧) باختصار.

قراءة القرآن؛ لأن التفكير والتدبر في آيات القرآن الكريم من أهم مجالات التفكير، والاستعاذة قبل الابتداء بقراءة القرآن سببٌ لطرد الشيطان الموسوس للإنسان.

يقول ابن كثير - رحمه الله -: (والمعنى في الاستعاذة عند ابتداء القراءة: لثلا يلبس على القارئ قراءته، ويخلط عليه، ويمنعه من التدبر والتفكير)^(١).

الابتعاد عن المعاصي:

لقد منع الله سبحانه وتعالى كل من تكبر في الأرض بغير الحق، وامتنع عن الإيمان بآياته، والانقياد لأحكامه هذا الخير العظيم، والذي هو التفكير.

يقول تعالى: ﴿سَأَصْرِفُ عَنْ آيَاتِيَ الَّذِينَ يَتَكَبَّرُونَ فِي الْأَرْضِ بِغَيْرِ الْحَقِّ وَإِنْ يَرَوْا كَلَّ آيَةٍ لَا يُؤْمِنُوا بِهَا وَإِنْ يَرَوْا سَبِيلَ الرُّشْدِ لَا يَتَّخِذُوهُ سَبِيلًا وَإِنْ يَرَوْا سَبِيلَ الْغَيِّ يَتَّخِذُوهُ سَبِيلًا ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا وَكَانُوا عَنْهَا غَافِلِينَ﴾

(١) تفسير ابن كثير (٢/٧٧٣).

[الأعراف: ١٤٦] قال الحسن في تفسير هذه الآية: (أمنع قلوبهم التفكر في أمري)^(١).

ومن أكبر المعاصي المانعة للتفكر في عظمة الله تعالى: سماع الغناء. يقول ابن الجوزي: (اعلم أن سماع الغناء يلهي القلب عن التفكر في عظمة الله سبحانه)^(٢).

فاحرص -أخي المسلم- ألا تنقاد لشهواتك ورغباتك؛ لئلا تُمنع من هذا الخير العظيم.

زيارة القبور:

وزيارة القبور من أهم الأعمال التي تساعد على تفكر القلب، فإذا زار العبدُ القبورَ تفكر بعين بصيرته، وعلم أن مآله إلى هذه الحفرة، فيكثر من الأعمال الصالحة.

قال مغيث الأسود-رحمه الله-: (زوروا القبور تفكرم)^(٣).

(١) إحياء علوم الدين (٤/ ٤٢٤).

(٢) تلييس إبليس (٢٧٤).

(٣) أهوال القبور (٢٣٨).

من فوائد التفكير

لقد تنبه سلف هذه الأمة إلى فوائد التفكير العظيمة، وثمراته الجليلة، فبحثوا أنفسهم وإخوانهم على التفكير، وعدّوه عملاً جليلاً من أهم الأعمال وأفضلها.

قال ابن عباس رضي الله عنهما: (تفكر ساعة خير من قيام ليلة)^(١).
ومثله عن أبي الدرداء رضي الله عنه^(٢)، وعن الحسن البصري - رحمه الله -^(٣).

وقال ابن عباس رضي الله عنهما: (ركعتان مقتصدتان في تفكر خيرٌ من قيام ليلة والقلب ساهٍ)^(٤).

وعن محمد بن كعب القرظي - رحمه الله -: (لئن أقرأ في

(١) العظمة لأبي الشيخ (٣٠٢/١).

(٢) شعب الإيمان (١١٨)، وحلية الأولياء (٢٠٩/١)، وقال ابن صاعد: صحيح.

(٣) الزهد للإمام أحمد (٢٧٢).

(٤) الزهد لابن المبارك (٢٨٨، ١١٤٧).

ليلتي حتى أصبح بـ ﴿إِذَا زُلْزِلَتْ﴾ و ﴿الْفَكَارَةَ﴾ لا أزيد عليها، وأتردد فيهما وأفكر؛ أحب إلي من أن أهدَّ القرآن ليلتي، أو أنثره نثراً^(١).

فإليك شيئاً من ثمرات وفوائد التفكر:

الاجتهاد في العمل:

يقول ابن القيم -رحمه الله-: (وهذا الفكر يثمر لصاحبه المحبة والمعرفة، فإذا فكر في الآخرة وشرفها ودوامها، وفي الدنيا وخستها وفنائها؛ أثمر له ذلك الرغبة في الآخرة والزهد في الدنيا، وكلما فكر في قصر الأمل وضيق الوقت أورثه ذلك الجد والاجتهاد، وبذل الوسع في اغتنام الوقت)^(٢).

وقال ابن عباس رضي الله عنهما: (التفكر في الخير يدعو إلى العمل به، والندم على الشر يدعو إلى تركه)^(٣).

(١) الزهد لابن المبارك (٢٨٧).

(٢) الفوائد (١٩٨).

(٣) إحياء علوم الدين (٤/٤٢٥).

وقال قتادة - رحمه الله -: (من تفكر في خلق نفسه عرف أنه إنما خلق ولينت مفاصله للعبادة)^(١).

وقال وهب - رحمه الله -: (ما طالت فكرة امرئ قط إلا فهم، وما فهم امرؤ قط إلا علم، وما علم امرؤ قط إلا عمل)^(٢).

الخوف من الله واستشعار عظمته:

قال بشر بن الحارث - رحمه الله -: (لو تفكر الناس في عظمة الله لما عصوا الله)^(٣).

وقال حاتم الأصم - رحمه الله -: (من الذكر يزيد الحب، ومن التفكير يزيد الخوف)^(٤).

(١) تفسير ابن كثير (٤/٢٩٧).

(٢) العظمة لأبي الشيخ (٥٦).

(٣) حلية الأولياء (٨/٣٣٧).

(٤) إحياء علوم الدين (٤/٤٢٥).

وقيل: (الفكرة تذهب الغفلة، وتحدث للقلب الخشية)^(١).

محبة العبد لربه:

إن محبة العبد لله تحصل من التفكير في النعم؛ لأن النفس مجبولة على محبة من أحسن إليها، فإذا تأمل الإنسان نِعَمَ الله الكثيرة عليه أوصله ذلك إلى محبته والرضا عنه.

زيادة الإيمان:

إن التفكير في آيات الله وخلقه في الكون، وفي الآفاق، وفي الأنفس من وسائل زيادة الإيمان؛ لأنه بهذا التفكير يترسخ في قلبه معاني قدرة الله، وقوته، وعظمته، وتدبيره، وقيوميته، وحياته، ورحمته.

يقول خليفة العبدي-رحمه الله-: (لو أن الله تبارك وتعالى لم يُعبد إلا عن رؤية ما عبده أحد، ولكن المؤمنون تفكروا في مجيء هذا الليل إذا جاء فملاً كل شيء، وغطى كل شيء، وفي

(١) تفسير النسفي (١/١٩٨).

مجيء سلطان النهار إذا جاء فمحا سلطان الليل، وفي السحاب المسخر بين السماء والأرض، وفي النجوم، وفي الشتاء والصيف، فوالله ما زال المؤمنون يتفكرون فيما خلق ربهم تبارك وتعالى حتى أيقنت قلوبهم بربهم^(١).

تَفَكَّرْ فِي نَبَاتِ الْأَرْضِ وَانظُرْ
إِلَى آثَارِ مَا صَنَعَ الْمَلِكُ
عُيُونٌ مِنْ جُحَيْنٍ شَاخِصَاتٌ
بِأَبْصَارِ هِيَ الذَّهَبُ السَّيِّكُ
عَلَى قُضْبِ الزَّبْرَجِدِ شَاهِدَاتٌ
بِأَنَّ اللَّهَ لَيْسَ لَهُ شَرِيكٌ^(٢)

معرفة حال النفس ومحاولة إصلاحها:

إن الإنسان متى تفكر في نفسه عرف عيوبها ومحاسنها.

(١) الدر المنثور (٤/٣٤٣).

(٢) البداية والنهاية (١٠/٢٣٥).

قال الفضيل - رحمه الله -: (التفكر مرآة تريك حسناتك وسيئاتك)^(١).

ومتى ما علم الإنسان حال نفسه فإنه سيسعى إلى إصلاح عيوبه، وتطوير محاسنه.

وكان سفيان بن عيينة - رحمه الله - يقول: (الفكرة نور تدخله قلبك) وكان دائماً يتمثل:

إِذَا الْمَرْءُ كَانَتْ لَهُ فِكْرَةٌ فَنِي كُلِّ شَيْءٍ لَهُ عِبْرَةٌ

وقال: (التفكر مفتاح الرحمة؛ ألا ترى أنه يتفكر فيتوب)^(٢).

كما إن الثمرة الخاصة للتفكير هي العلم، وإذا حصل العلم في القلب تغير حال القلب إلى الخشية والإحساس بالتقصير في حق الله والرغبة في الجِد والاجتهاد، فإذا تغير حال القلب تغيرت أعمال الجوارح، فيصلح الإنسان، ويعلو شأنه، ويتحسن حاله.

(١) العظمة لأبي الشيخ (١٣)، وحلية الأولياء (٨/١٠٩).

(٢) حلية الأولياء (٧/٣٠٦).

عَنْ مُغِيثِ بْنِ سُمَيٍّ قَالَ: (كَانَ رَجُلٌ مِمَّنْ كَانَ قَبْلَكُمْ يَعْمَلُ بِالْمَعَاصِي، فَبَيْنَمَا هُوَ ذَاتَ يَوْمٍ يَسِيرُ إِذْ تَفَكَّرَ فِيمَا سَلَفَ مِنْهُ فَقَالَ: اللَّهُمَّ غْفِرَانِكَ. فَأَدْرَكَهُ الْمَوْتُ عَلَى تِلْكَ الْحَالِ، فَغَفَرَ لَهُ)^(١).

الارتقاء بالأمة الإسلامية:

إننا لو أردنا أن نصلح أحوال المسلمين علينا أن نتفكر في الوضع الراهن لهذه الأمة، ونحاول اكتشاف أخطائها، ومقارنة حالها بحال السلف، ولنعلم السبب الذي جعل أسلافنا يسيطرون على أرجاء الدنيا بينما نحن نحاول أن نسلّم من الأيدي التي تطالنا؟!.

وهؤلاء المصلحون والمجددون الكبار الذين مروا على الأمة الإسلامية؛ من المؤكد أن أول ما فعلوه هو النظر في حال المسلمين، ماذا ينقصهم؟ وأين الخلل؟ وما هي الثغرات؟ ثم بعد ذلك شَمَّروا عن ساعد الجد والاجتهاد في تحصيل أسباب

(١) أخرجه هناد بن السري في الزهد (٢/٤٦٨) والسيوطي في الدر المشور (٤/٥٨).

القوة والارتقاء بحال المسلمين، وسد الثغرات من جهل وشرك
ومعاصٍ.

تكثر العلم واستجلاب المعرفة:

إن التفكير سببٌ لأن يرزق الله صاحبه العلم والمعرفة
والحكمة، وسببٌ لأن يصل إلى فهم الشريعة على أكمل الوجوه
وأحسنها.

قال أبو الدرداء رضي الله عنه واصفاً لقمان الحكيم: (ما أوتي ما
أوتي عن أهل ولا مال ولا حسب ولا خصال، ولكنه كان
رجلاً سَكِيناً، طويل التفكير، عميق النظر، وكان يغشى السلطان
ويأتي الحكام لينظر ويتفكر ويعتبر؛ فبذلك أوتي ما أوتي)^(١).

وقال الحسن -رحمه الله-: (إن أهل العقل لم يزالوا يعودون
بالذكر على الفكر، وبالفكر على الذكر، حتى استيقظت قلوبهم
فنطقت بالحكمة)^(٢).

(١) تفسير ابن كثير (٣/٥٨٥).

(٢) حلية الأولياء (١٠/١٩).

وقال أبو سليمان الداراني - رحمه الله -: (الفكر في الدنيا حجاب عن الآخرة، وعقوبة لأهل الولاية، والفكر في الآخرة يورث الحكمة، ويحيي القلوب)^(١).

وقال الشافعي - رحمه الله -: (استعينوا على الكلام بالصمت - أي على وزنه وجودته -، وعلى الاستنباط بالفكرة)^(٢).

وقال أيضاً: (الفضائل أربع، إحداها: الحكمة، وقوامها: الفكرة، والثانية: العفة، وقوامها: التغلب على الشهوة، والثالث: القوة، وقوامها: التغلب على الغضب، والرابعة: العدل، وقوامه: في اعتدال قوى النفس)^(٣).

فكيف أنتج العلماء هذا الإنتاج الغزير؟!، وكيف ألفوا هذه الكتب؟!، وكيف استنبطوا هذه الأقوال سواء في التفسير أو في الفقه؟!.

(١) إحياء علوم الدين (٤/ ٤٢٥).

(٢) مفتاح دار السعادة (١/ ١٨٠)، وفيض القدير (٢/ ٣١٤).

(٣) إحياء علوم الدين (٤/ ٤٢٥) بتصرف.

لا شك أن جزءاً كبيراً من ذلك كان نتيجةً للتأمل في آيات الله، والتأمل في الأحداث والوقائع وربط ذلك بالوحي! وبالفكر استطاع العلماء حل الأمور المستعصية!.

فهذا أبو حنيفة يُسأل: عن أخوين تزوجا أختين، فدخل الأخ الأول على زوجة الثاني خطأً، ودخل الثاني على زوجة الأول ووطئها تلك الليلة، ولم يكتشفوا ذلك إلا في الصباح.

فأعمل الإمام فكره وتدبر المسألة بعد أن نظر في الأدلة فخرج بهذه النتيجة!.

قال - رحمه الله - : يا فلان، هل أعجبتك المرأة التي دخلت بها، ورضيت بها؟ قال: نعم. وأنت يا فلان؟ قال: نعم. فقال للأول: طلق فلانة التي عقدت عليها، وللثاني: طلق فلانة، ثم عقد لكل منهما على الأخرى!.

وبالفكر استطاع العلماء أن يجمعوا بين النصوص التي ظاهرها التعارض!.

كقوله تعالى: ﴿وَلَا نُزِرُ وَاِزْرَةً وَّزَرَ اٰخَرٰى﴾ [الإسراء: ١٥]،
 وقوله ﷺ: «إِنَّ الْمَيِّتَ يُعَذَّبُ بِبِكَاةِ أَهْلِهِ عَلَيْهِ»^(١)!؟.

فإن الآية القرآنية دلَّت على أن الإنسان لا يتحمل معاصي
 الآخرين، ودل الحديث على أن الميت يعذب بمعصية أهله
 ونوحهم وجزعهم.

ولكن العلماء بالتفكير استطاعوا أن يصلوا لحل هذه
 المسألة، فقالوا: إن عذاب الميت إنما يكون إذا أمر أهله من
 بعده أن يبكوا عليه، فهو قد عُدِّبَ على ما أمر به.

(١) رواه البخاري (١٢٤٢)، ومسلم (٩٢٧).

بين العبادة والتفكير

عن عبد الله بن عباس رضي الله عنهما أنه بات ليلة عند خالته ميمونة زوج النبي صلى الله عليه وسلم، ... فنام رسول الله صلى الله عليه وسلم، حتى إذا انتصف الليل أو قبله بقليل أو بعده بقليل استيقظ رسول الله صلى الله عليه وسلم، فجلس يمسح النوم عن وجهه بيده، ثم قرأ العشر الخواتم من سورة آل عمران ثم قام يصلي ^(١).

فما كاد يستيقظ صلى الله عليه وسلم من نومه إلا وبدأ بالتفكير بالآيات التي أمر بالتفكير فيها وتدبرها، وهي آخر آيات سورة آل عمران. وهذه هي الطريقة التي يجب أن يسير عليها المسلم، فيجمع بين التفكير والعبادة، فلا يستغرق وقته في التفكير بدون عبادة، ولا يستغرق وقته في عبادة دون تفكير، بل يجمع بينهما.

يقول ابن العربي عن ما فعله صلى الله عليه وسلم: (فانظروا - رحمكم

(١) رواه البخاري (١٨٣)، ومسلم (٧٦٣).

الله - إلى جمعه بين التفكير في المخلوقات ثم إقباله على صلواته بعده، وهذه السنّة هي التي يعتمد عليها، فأما طريقة الصوفية أن يكون الشيخ منهم يوماً وليلة وشهراً مفكراً لا يفتقر؛ فطريقة بعيدة عن الصواب غير لائقة بالبشر، ولا مستمرة على السنن^(١).

فعلى المسلم أن يجمع بين الطريقتين، ولا يعتني بواحدة دون أخرى؛ لأن ذلك يوصله إلى الزلل، ويوقعه في الخطل.

(١) تفسير القرطبي (٤/٣٠١).

حال السلف مع التفكير

إن على المسلم أن يقتدي بأسلافه الصالحين، من الصحابة والتابعين وتابعيهم إلى يوم الدين.

وقد تنبه أسلافنا إلى أهمية التفكير، فدأبوا عليه، وعملوا به، وجعلوه جزءاً أصيلاً من حياتهم اليومية.

عن محمد بن واسع -رحمه الله-: أن رجلاً من أهل البصرة ركب إلى أم ذر بعد وفاة أبي ذر، يسألها عن عبادة أبي ذر، فأتاها فقال: جئتك لتخبريني عن عبادة أبي ذر رضي الله عنه. قالت: (كان النهار أجمع خالياً يتفكر)^(١).

وعن عون -رحمه الله- قال: سألتنا أم الدرداء قلنا: ما كان أفضل عبادة أبي الدرداء؟ قالت: (التفكر والاعتبار)^(٢).

(١) حلية الأولياء (١/ ١٦٤).

(٢) حلية الأولياء (٧/ ٣٠٠).

وهذا عبد الله بن المبارك-رحمه الله- يقول يوماً لسهل بن عدي ورآه ساكتاً متفكراً: أين بلغت؟ قال: الصراط!^(١).

وبكى عمر بن عبد العزيز-رحمه الله- يوماً بين أصحابه فسئل عن ذلك فقال: (فكرت في الدنيا ولذاتها وشهواتها فاعتبرت منها بها، ما تكاد شهواتها تنقضي حتى تكدرها مرارتها، ولئن لم يكن فيها عبرة لمن اعتبر، إن فيها مواعظ لمن أدكر)^(٢).

وكان سفيان الثوري-رحمه الله- جالساً في مجلس، فانطفأ السراج، فعمت الظلمة الغرفة، فلما أضأوا السراج وجدوا سفيان ودموعه تنهمر من عينيه، فقالوا: ما لك؟ قال: تذكرت القبر.

وقيل لإبراهيم: إنك تطيل الفكرة، فقال: (الفكرة مخ العقل)^(٣).

(١) إحياء علوم الدين (٤/ ٤٢٥).

(٢) تفسير ابن كثير (١/ ٤٣٩).

(٣) مفتاح دار السعادة (١/ ١٨٠).

وبينا كان أبو شريح يمشي -رحمه الله- إذ جلس فتقنع بكسائه فجعل يبكي، فقيل له: ما يبكيك؟ قال: (تفكرت في ذهاب عمري، وقلة عملي، واقتراب أجلي)^(١).

وكان داود الطائي -رحمه الله- في ليلة مقمرة، فتفكر، فقام فمشى على السطح وهو شاخص، حتى وقع في دار جار له، فوثب صاحب الدار من الفراش، فأخذ السيف ظاناً أنه لص، فلما رأى داود رجوع ووضع السيف، وأخذ بيده حتى رده إلى داره، فقيل لداود، فقال: ما دريت، أو ما شعرت!!^(٢).

وقال حاتم: (من مر بفناء القبور ولم يتفكر في نفسه ولم يدع لهم؛ فقد خان نفسه وخانهم)^(٣).

وحكي أن بعض العباد أخذ القدح ليتوضأ لصلاة الليل، فأدخل أصبعه في أذن القدح، وقعد يتفكر حتى طلع الفجر، فقيل له في ذلك فقال: أدخلت أصبعي في أذن القدح فتذكرت

(١) العمر والشيب لابن أبي الدنيا (٢٢).

(٢) حلية الأولياء (٨ / ٢٨٠).

(٣) العاقبة في ذكر الموت (١٩٥).

قول الله تعالى: ﴿ إِذِ الْأَعْلَىٰ فِي أَعْنَاقِهِمْ وَالسَّلَاسِلُ ﴾ [غافر: ٧١] وذكرت كيف أتلقى الغل، وبقيت ليلي في ذلك أجمع^(١).

ومرَّ أحد السلف على تنور خباز، فوقف ينظر في النار التي في التنور، ثم جعلت دموعه تنهمر، وبكى بكاء حاراً، فقيل له: ما لك؟ قال: ذكرت النار.

ويروى أن أعرابياً كان يسير على جمل له، فخر الجمل ميتاً، فنزل الأعرابي عنه، وجعل يطوف به ويتفكر فيه، ويقول: ما لك لا تقوم؟! مالك لا تنبعث؟! هذه أعضاؤك كاملة، وجوارحك سالمة، ما شأنك؟! ما الذي كان يملك؟! ما الذي كان يبعثك؟! ما الذي صرعتك؟! ما الذي عن الحركة منعك؟! ثم تركه وانصرف متفكراً في شأنه، متعجباً من أمره^(٢).

فهذا حال سلف هذه الأمة، فهلاً كانوا قدوةً لنا وأسوة.

(١) تفسير القرطبي (٨/ ٢٤٥).

(٢) تفسير القرطبي (٦/ ٣٢١).

الخاتمة

إن القلب الذي لا يتفكر ولا يتدبر في مخلوقات الله وآياته ليس بقلب.

والتفكير النافع إنما هو تفكير المستبصر الذي يريد الاستفادة، أما من يتفكر في تلك الآيات لينال بذلك العلم فقط، ولا يسعى لتحصيل العمل من بعده؛ فهو ظالم لنفسه. قال أبو العتاهية:

إِنِّي رَأَيْتُ عَوَاقِبَ الدُّنْيَا
فَتَرَكْتُ مَا أَهْوَى لِمَا أَخْشَى
فَكُرْتُ فِي الدُّنْيَا وَجِدَّتْهَا
فَإِذَا جَمِيعُ جَدِيدِهَا يَبْلَى
وَبَلَوْتُ أَكْثَرَ أَهْلِهَا فَإِذَا
كُلُّ أَمْرِي فِي شَأْنِهِ يَسْعَى
أَسْمَى مَنَازِلَهَا وَأَرْفَعَهَا
فِي الْعِزِّ أَقْرَبَهَا مِنَ الْمَهْوَى

مَا زَالَتِ الدُّنْيَا مُنْغَصَّةً
لَمْ يَخْلُ صَاحِبُهَا مِنَ الْبَلْوَى
تَقْفُو مَسَاوِيَهَا مُحَاسِنَهَا
لَا شَيْءَ بَيْنَ النَّعْيِ وَالْبُشْرَى
وَلَقَدْ مَرَزْتُ عَلَى الْقُبُورِ قَمًا
مَيَّزْتُ بَيْنَ الْعَبْدِ وَالْمَوْلَى
أَتْرَاكَ تَحْصِي مَنْ رَأَيْتَ مِنْ
الْأَحْيَاءِ ثُمَّ رَأَيْتَهُمْ مَوْتَى!

فعلى الإنسان أن يديم التفكر ويطيله؛ لأنه يوصل إلى مرضاة الله، وانسراح الصدر، وسكينة القلب، ويورث الخوف والخشية من الله، ويورث العلم والحكمة والبصيرة، ويحيي القلوب.

فاذكر ما أنت صائر إليه حق ذكره، وتفكر فيما مضى من عمرك، هل تثق به وترجو به النجاة من عذاب ربك؟! أم أنك ستجد المساوىء والعيوب التي تحشى بها الردى والهلاك؟ وإياك أن تكون من الآمنين اللاهين المطمئنين، الذين أتبعوا أنفسهم هواها.

نسأل الله أن يجعلنا من الذين يتفكرون، ومن الذين يعقلون، ومن الذين يتدبرون.

وصلى الله على نبينا محمد، وعلى آله وصحبه وسلم.

محاضرة المجيد

اختبر فهمك

فيما يلي مستويان من الأسئلة حول الموضوع، أسئلة حلوها مباشرة، وهي أسئلة المستوى الأول. وأسئلة تحتاج إلى بحث وتأمل وهي أسئلة المستوى الثاني.

أسئلة المستوى الأول (المباشرة):

- ١- اذكر تعريف الطاهر ابن عاشور- رحمه الله- للتفكير؟
- ٢- ما حكم التفكير؟ مع الدليل.
- ٣- للتفكير مجالات أربع، اذكرها؟
- ٤- اذكر أمرين من الأمور المعينة على التفكير؟
- ٥- للتفكير فوائد وثمرات متعددة، فما هي؟
- ٦- اذكر صورا ونماذج من حال السلف الصالح مع التفكير؟
- ٧- لماذا عدد الله لعباده أنواع مخلوقاته في السموات والأرض؟

أسئلة المستوى الثاني (الاستنباطية):

- ١ - ما هي ضوابط التفكير المحمود؟
- ٢ - اشرح العبارة التالية: (من عرف حقيقة نفسه فقد عرف عظمة ربه).
- ٣ - كيف يكون التفكير سببا لزيادة الإيمان؟
- ٤ - هل هناك تلازم بين الفكر والعبادة؟
- ٥ - اذكر كتابين من الكتب التي اهتمت بموضوع (التفكير).
- ٦ - ما هي الأمور التي تعين العبد على التفكير، غير ما ذكر؟.

المحتويات

٥	.....	مقدمة
٧	.....	تعريف التفكير
٨	.....	وجوب التفكير
١٦	.....	أنواع التفكير ومجالاته
٣٩	.....	كيف نستطيع أن نتفكر
٤٢	.....	من فوائد التفكير
٥٣	.....	بين العبادة والتفكير
٥٥	.....	حال السلف مع التفكير
٥٩	.....	الخاتمة
٦٢	.....	اختبر فهمك
٦٤	.....	المحتويات