



محتويات حقيبة الإنجازات (البروتوفوليو) Portfolio

أهم الأوراق والأعمال التي تحتويها حقيبة الإنجاز هي:

١- عينات من كتاب الطالبة **Samples of Student Writing**

فقد استخدمت ملفات الأعمال درجة أكبر في مجالات المهارة اللغوية، وبخاصة الكتابة وذلك لأهمية هذه المهارات في التواصل، والتعبير اللفظي، وكتابة التقارير، والمقالات، والملخصات، وغير ذلك.

٢- قوائم المصادر التي اطلعت عليها الطالبة والمواد التي استخدمتها **Reference Lists & Materials**

فعادة يحتاج الطالب إلى الإطلاع في المكتبة على مصادر متنوعة لتنمية مهارات التعلم الذاتي لديه، وإثراء حصيلته من المعارف، وقدرته على التحليل والتقويم في مختلف المجالات الدراسية وللتحقيق من تنوع المصادر والمواد التي استخدمها الطالب، وملائمة موضوعاتها.

٣- صحائف التأمل الذاتي **Self-reflection journal**

يعد إنعكاس الطالب أو تأمله لأعماله وتقدمه من المدخلات المهمة في ملفات الأعمال، ويمكن أن يوضح الطالب ذلك في صحيفة حوارية ذاتية **Self-reflection journal**، وذلك بتدوين أفكاره وتأملاته في جراء من الصفحة، ويترك الجزء الآخر لكي يعلق فيه المعلم على هذه الأفكار.

٤- أوراق عمل **Worksheets**

وهذه الأوراق تساعد الطالب على ممارسة كثير من المهارات الضرورية: مثل استخدام الحقائق والقوانين، والمعادلات الرياضية، وتعرف الكلمات والمعاني، والتدريب على الرسوم في العلوم والاجتماعيات، وغير ذلك..

٥- مشروعات **Projects**

فهناك أنواع متعددة من المشروعات الفردية والجماعية التي يمكن أن تتضمنها ملفات الأعمال، مثل: كتابات الطالب، ومقالاته، والتقارير البحثية، وتقارير حول الزيارات أو الرحلات الميدانية التي قام بها مع أقرانه، والتجارب التي أجراها.

٦- حلول مسائل رياضية متنوعة **Solving Mathematics Problems**

وهذه تتضمن حلول الطالب لمسائل رياضية بسيطة أو معقدة، ومحاولاته التي توضح طريقة تفكيره أثناء الحل، وهذه المحاولات يمكن أن يناقشها مع المعلم "ويدون الملاحظات أثناء المناقشة" أو يسجلها باستخدام الأجهزة السمعية والبصرية.

٧- تقارير الطالبة **Students Reports**

لكتابة هذه التقارير تتطلب جهداً ملحوظاً، وتوظيف مهارات متعددة من جانب الطالب، ويمكن أن تتضمن هذه التقارير ملخصات بحوث أو كتب أو وقائع مؤتمرات، أو غير ذلك.

٨- تقارير عن تجارب مختبرية **Experiments Reports**

فالجوانب العملية للمواد العلمية تعد أمراً ضرورياً لدراسة الفيزياء، والكيمياء، والتاريخ الطبيعي، والجيولوجيا، وغيرها وهذا يتطلب أن يقوم الطلبة بإجراء تجارب مختبرية لتوضيح المفاهيم والمبادئ والقوانين التي ترخر بها.

٩- تقديرات وتقارير حول مشاهدات حول **Ratings and Observations Ratings**

فبعض النواتج التعليمية تتطلب مشاهدات مباشرة يقوم بها الطلبة أو المعلمين، أو تقديرات تتعلق بممارسة الطالب للتربية الرياضية والفنية والاجتماعية، وإلقاء الكلمات في اللقاءات المدرسية المختلفة.

١٠- أنشطة جماعية **Group Activities**

فالمهارات والتفاعلات الاجتماعية، والتعلم التعاوني، أصبحت من الأمور التي يجب أن تعمل المدارس على تنميتها لدى الطلبة من خلال الأنشطة الجماعية.

١١- تقارير عن مقابلات **Interviews Reports**

فالمقابلات بين المعلم والطالب تساعد في زيادة وعي الطالب بتعلمه وتقويمه لأدائه، كما تساعد المقابلات التي يقوم بها الطالب مع أقرانه، أو مع أفرانه أو أفراد مدرسة أخرى أو أعضاء المجتمع المحلي، في التعرف على الممارسات والآراء ووجهات النظر المختلفة فيما يتعلق بموضوع أو مجال دراسي معين.

١٢- الصور الضوئية **Photographs**

بعض الأعمال يصعب تدوينها كتابةً ونوعيتها، لذلك يمكن استخدام التصوير الضوئي في تقديم أدلة تتعلق بهذه الأعمال ونوعيتها وهذه الصور تناسب بدرجة كبيرة الانتاجات المبتكرة التي يكونها الطالب.

١٣- مواد سمعية وبصرية **Audio Visual Materials**

فكثير من الأنشطة التي يقوم بها الطلبة يمكن تسجيلها باستخدام أجهزة سمعية وبصرية، مثل: الخطابة، التمثيل، العمل الجماعي، المقابلات وغير ذلك من الأنشطة التي يمكن تضمينها في ملف أعمال الطالب.