



تدريبات إثرائية لنافس

مادة لغتي



تدريبات إثرائية لنافس

القراءة-الصف الثالث الابتدائي

السؤال الأول :

أ) أقرأ النص ثم أجب على الأسئلة التالية :



ناقلة الأمراض

الدَّبابَةُ مِنْ أَكْثَرِ الْحَشَرَاتِ ضَرَرًا وَأَدَى ، يَشْمَتُّ مِنْهَا النَّاسُ ؛ بِسَبَبِ مَا يَصْدُرُ عَنْهَا مِنْ صَوْتٍ مُزْجِجٍ ، وَيَزِيدُ اشْمِئزَّارَهُمْ مِنْهَا عِنْدَمَا تُحَاوِلُ الزَّخْفَ عَلَى أَجْسَامِهِمْ .

لَكِنَّ الدَّبابَةَ لَيْسَتْ حَشْرَةً مُزْعِجَةً فَقَطْ ، بَلْ إِنَّهَا تَنْقُلُ الْأَمْرَاضَ مِنْ إِنْسَانٍ إِلَى آخَرَ ، وَتُسَبِّبُ الْعَدَوَى ، بَلْ لَعَلَّهَا أَكْثَرُ الْحَشَرَاتِ الَّتِي نَعْرِفُهَا نَقْلًا لِلْأَمْرَاضِ .

وَعِنْدَمَا تَرَى الدَّبابَةَ تُحَكُّ أَرْجُلَهَا فَذَلِكَ يَعْنِي أَنَّهَا تَقُومُ بِتَنْظِيفِ نَفْسِهَا كَمَا أَنَّهَا تُبْعِدُ الْمَوَادَّ الَّتِي التَّصَقَّتْ عَلَى أَرْجُلِهَا ، لَكِنَّ أَحَدًا لَا يَعْرِفُ مَدَى حُطُورَةِ هَذِهِ الْمَوَادِّ الَّتِي يُمَكِّنُ أَنْ تَكُونَ جَرَائِمَ أَمْرَاضٍ ، مِثْلَ: السُّلِّ ، وَالتَّيْفُوئِيدِ ، وَالكُولِيرَا فَضْلًا عَنِ النَّزْلَةِ الْمِعْوِيَّةِ وَغَيْرِهَا مِنَ الْأَمْرَاضِ .

وَتَحْمِلُ الدَّبابَةُ تِلْكَ الْأَمْرَاضَ وَالْأَوْبَةُ الْمُمَيَّتَةَ مِنْ أَوْعِيَةِ الْقَمَامَةِ وَالْمَزْبَلَةِ ، وَالْمَرَاحِيضِ ؛ حَتَّى إِذَا سَقَطَتْ الدَّبابَةُ عَلَى الطَّعَامِ ، فَإِنَّهَا تَنْقُلُ جَمِيعَ هَذِهِ الْأَمْرَاضِ إِلَى الْمَائِدَةِ .

أَمَّا إِذَا حَاوَلْتَ مَعْرِفَةَ كَيْفِيَةِ حَمْلِ الدَّبابَةِ لِلْجَرَائِمِ ، فَمَا عَلَيْكَ إِلَّا اسْتِخْدَامُ الْمِجْهَرِ ، لِتَرَى جِسْمَهَا وَلِسَانَهَا مُغَطَّى بِشَعِيرَاتٍ صَغِيرَةٍ لَا تُعَدُّ وَلَا تُحْصَى .

فَاتَّخِذْ مِنَ الدُّبَابِ عَدُوًّا لِدُودًا لَكَ ، وَاطْرُدْهُ كَلِّمًا دَنَا مِنْكَ ، وَاحْفَظْ طَعَامَكَ مِنْ شَرِّهِ ، وَحَارِبْهُ بِالنِّظَافَةِ ، فَهِيَ أَيْسَرُ سِلَاحٍ لِلتَّخَلُّصِ مِنْهُ .

ب) اختاري الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حول الرمز .

١ مرادف كلمة الضرر :

أ	الأذى	ب	المنفعة	ج	الفائدة	د	الفضل
---	-------	---	---------	---	---------	---	-------

٢ مرادف كلمة دنا :

أ	ابتعد	ب	اقترب	ج	رحل	د	أعرض
---	-------	---	-------	---	-----	---	------

٣ ضد كلمة العدو :

أ	المنافس	ب	الضد	ج	الخصم	د	الصديق
---	---------	---	------	---	-------	---	--------

٤ الكلمة التي تدل على مؤنث :

أ	الرأس	ب	الجسم	ج	الحشرة	د	الذباب
---	-------	---	-------	---	--------	---	--------

الحشرة المشابهة للذبابة من حيث الضرر هي :							٥
أ	الفراشة	ب	النحلة	ج	البعوضة	د	دودة القز
يشمئز الناس من الذباب ، نوع كلمة يشمئز :							٦
أ	اسم	ب	فعل	ج	حرف	د	صفة
(الذَّبَابَةُ مِنْ أَكْثَرِ الْحَشَرَاتِ ضَرَرًا وَأَدَى ، يَشْمِئُزُ مِنْهَا النَّاسُ ؛ بِسَبَبِ مَا يَصْنُرُ عَنْهَا مِنْ صَوْتِ مُزْعِجٍ ، وَيَزِيدُ اشْمِئَازَهُمْ مِنْهَا عِنْدَمَا تُحَاوَلُ الزَّحْفَ عَلَى أَجْسَامِهِمْ) الفكرة التي تدور حولها الفقرة السابقة :							٧
أ	معرفة أضرار الذبابة	ب	وصف جسم الذبابة	ج	معرفة الأمراض التي تنقلها الذبابة	د	أسباب اشمئزاز الناس من الذباب
يتكاثر الذباب عن طريق :							٨
أ	الولادة	ب	البيض	ج	التلقيح الصناعي	د	الانقسام
نوع النص :							٩
أ	علمي	ب	أدبي	ج	اجتماعي	د	ديني
(فَاتَّخَذَ مِنَ الذَّبَابِ عَدُوًّا لِدُودًا لَكَ ، وَاطْرُدْهُ كُلَّمَا دَنَا مِنْكَ ، وَاحْفَظْ طَعَامَكَ مِنْ شَرِّهِ ، وَحَارِبُهُ بِالنِّظَافَةِ ، فَهِيَ أَيْسَرُ سِلَاحٍ لِلتَّخْلُصِ مِنْهُ) ، سبب اتخاذ الذباب عدواً لنا :							١٠
أ	نقله للأمراض و الأوبئة	ب	صوته مزعج	ج	زحفه على الأجسام	د	منظره المؤذي
وضع الطعام مكشوفاً ووقوف الذبابة فوقه سبب لـ :							١١
أ	تشوه الطعام	ب	تلوث الطعام	ج	نضج الطعام	د	تلوث الطعام و انتقال الامراض
تغليف الطعام والمحافظة على نظافة المنزل أسهل طريقة لـ :							١٢
أ	المحافظة على الطعام	ب	طرده الحشرات	ج	لحفظ الطعام والتخلص من الذباب و أضراره	د	المحافظة على نظافة المنزل
(فَمَا عَلَيْكَ إِلَّا اسْتِخْدَامُ الْمِجْهَرِ ، لِتَرَى جِسْمَهَا وَلِسَانَهَا مُعْطَى بِشُعَيْرَاتٍ صَغِيرَةٍ لَا تُعَدُّ وَلَا تُحْصَى) ، تدل هذه العبارة على :							١٣
أ	كيفية حمل الذبابة للجراثيم	ب	رؤية الشعيرات في لسان الذبابة بالعين المجردة	ج	ضرورة استخدام المجهر لرؤية الأجزاء الدقيقة في جسم الذبابة	د	استخدام التقنية في الوصول إلى المعلومات

١٤	الترتيب الصحيح للأحداث الواردة في النص :						
أ	• أسباب اشمزاز الناس من الذباب • الأمراض التي تنقلها الذبابة • كيفية حماية أنفسنا من الذباب و أمراضه	ب	• الأمراض التي تنقلها الذبابة • كيفية حماية أنفسنا من الذباب و أمراضه • أسباب اشمزاز الناس من الذباب	ج	• كيفية حماية أنفسنا من الذباب و أمراضه • أسباب اشمزاز الناس من الذباب • الأمراض التي تنقلها الذبابة	د	• الأمراض التي تنقلها الذبابة • أسباب اشمزاز الناس من الذباب • كيفية حماية أنفسنا من الذباب و أمراضه
١٥	مرض الذي لم يذكر في النص :						
أ	سل	ب	نزلة معوية	ج	كوليرا	د	التيفوئيد
١٦	مثنى كلمة الذباب :						
أ	ذبابة	ب	ذبابتان	ج	ذباب	د	ذبابات
١٧	صححي العبارة التالية : (أرى الشعيرات الصغيرة التي على جسم الذبابة وتحمل الجراثيم بالعين المجردة) .						
أ	بالمجهر	ب	بالضوء	ج	العدسة	د	المنظار الفلكي
١٨	(نرى الذبابة تحك أرجلها) لأنها :						
أ	تتغذى	ب	تتكاثر	ج	تقوم بتنظيف نفسها	د	تنقل الأمراض
١٩	يحمل الذباب الأمراض من :						
أ	الزهور	ب	الأشجار	ج	القمامة	د	الجبال
٢٠	ما يجمع في البيوت والطرقات من أوساخ ومخلفات :						
أ	القمامة	ب	العدوى	ج	الأمراض	د	المنفعة
٢١	أضع كلمة اتخذ في جملة مفيدة						
٢٢	اقترح عنواناً جديداً للنص						

على غرار المثال التالي ، تتبع معاني الفعل (احفظ) في السياقات الآتية بوضع خط بينهما :

إِدخِرْ

احفظ المال في الحصاد

ضَعْ

احفظ سورة من القرآن

عَلِّفْ

احفظ الطعام بتغطيته

اسْتَذَكِرْ

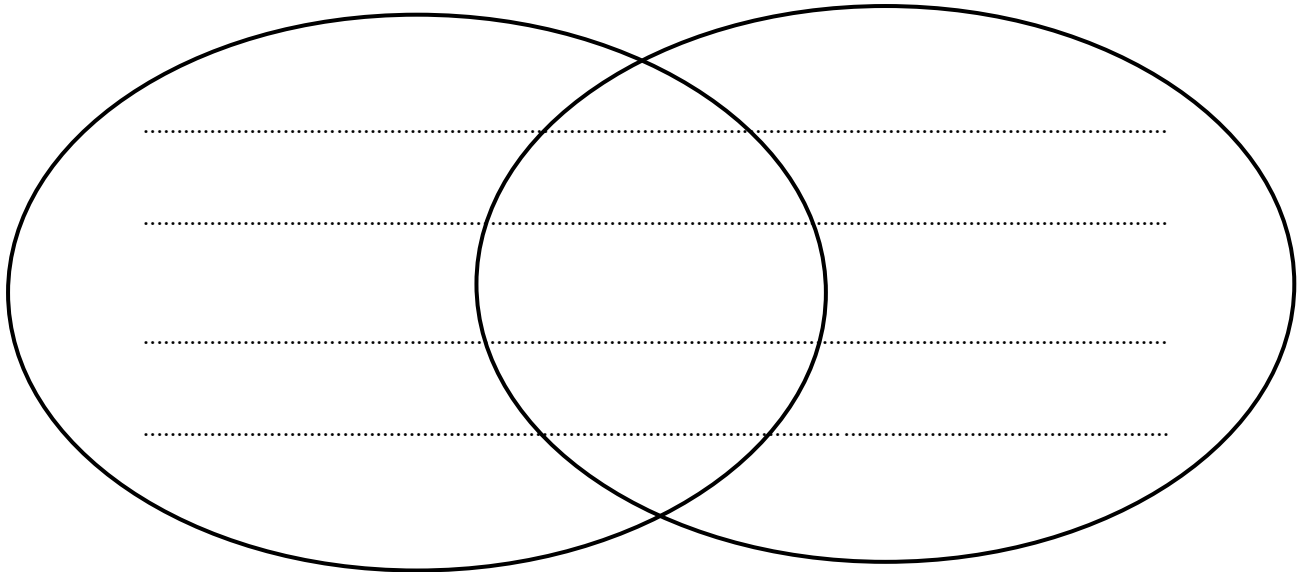
احفظ الطعام في الثلاجة

ما أوجه الشبه والاختلاف بين الذبابة والنحلة من حيث الفائدة والضرر .

(كلها حشرات - حشرة نافعة - لها أجنحة - حشرة ضارة - تنقل الأمراض - تصنع العسل)

النحلة

الذبابة



انتهت الأسئلة مع دعائي لك بالتوفيق ،،،

تدريبات إثرائية لنافس

القراءة-الصف الثالث الابتدائي



السؤال الأول :

أ) أقرأ النص ثم أجيب على الأسئلة التالية :

المسلم والعيد

يحتفل المسلمون كل عام بعيدين ، عيد الفطر وعيد الأضحى. فبعد صيام رمضان يفرح المسلمون بعيد الفطر ؛ لأنهم صاموا شهرهم وأطاعوا ربهم وبعد الحج يفرحون بعيد الأضحى المبارك.

فالعيد في الإسلام فرح بعبادة الله وطاعته ، وشكر الله على تمام العبادة، يخرج المسلمون في صبيحته إلى الصلاة بالثياب الجديدة ، وهم يكبرون: الله أكبر، الله أكبر، الله أكبر، لا إله إلا الله ، الله أكبر، والله الحمد.

ثم يعودون إلى بيوتهم لاستقبال المهنئين، وتبادل الزيارات ، حيث يلتقى المسلم أخاه فيقول له: كل عام وأنت بخير ، أعاده الله علينا وعلىكم بالخير والبركات.

وفي البيوت يقدمون الحلوى و الطعام ، وكثير من الزائرين يهبون النقود للأطفال ؛ لتكون فرحة الأطفال بالعيد فرحتين.

والمسلم الحق في صبيحة العيد يقبل يدي والديه، ويأنس بأخوانه وأصدقائه وأقربائه يتذكر يتامى لا يجدون في تلك الصبيحة حنان الاب ، وأيامى قد فقدنا ابتسامة الزوج ، وآباء وأمهات حرموا أولادهم ، فإذا هم بالعيد يشرقون بالدمع ، ويفقدون طعم الراحة والاستقرار .

فيسعى لسد حاجتهم ، ويأسو جراحهم ، مستحضرا حديث رسول الله ﷺ :

(مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم كمثل الجسد الواحد ، إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالحمى والسهر) رواه مسلم .

ب) اختاري الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حول الرمز .

١ مرادف كلمة (يهبون) في جملة (الزائرين يهبون النقود للأطفال) تعني :

أ	يأخذون	ب	يعطون	ج	يحافظون	د	يجمعون	
٢	أ	أسم مذكر	ب	حرف عطف	ج	فعل مضارع	د	فعل ماضي
٣	أ	يحزن	ب	يسعد	ج	يبتهج	د	يضحك

نوع كلمة (العيد) من حيث التذكير والتأنيث :							٥
أ	جمع مذكر	ب	مفرد مذكر	ج	مفرد مؤنث	د	جمع مؤنث
الفكرة الرئيسية من النص :							٦
أ	مظاهر استقبال المسلمون للعيد	ب	موقف المسلمين من المحتاجين	ج	صفة صلاة العيد	د	فرحة المسلمون بتناول الحلوى
(العيد في الإسلام فرح ، يحتفل المسلمون كل عام بعيدين) يحتفل المسلمون بعيدي الفطر و الأضحى في شهري :							٧
أ	شوال و ذي الحجة	ب	شعبان و ذي الحجة	ج	رمضان و شوال	د	رمضان و ذي الحجة
المكانة التي أوجدت للعيد هذه الميزة في نفوس المسلمين هي :							٨
أ	الفرح بلبس الثياب الجديدة	ب	أظهار الفرح بعبادة الله وطاعته	ج	تناول الحلوى	د	تبادل الزيارات
أي الكلمات الآتية تعبر عن حالة المسلمين في صباح العيد :							٩
أ	متفائلون	ب	منفعلون	ج	فرحون	د	مضطربون
قال رسول الله ﷺ : (مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم كمثل الجسد الواحد ، إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالحمى والسهر) الحديث السابق يحثنا على :							١٠
أ	القوى والثبات	ب	حب الذات والانانية	ج	الاهتمام بالنفس	د	الإحساس بالناس وسد حاجتهم
من تربطك بهم علاقة رحم :							١١
أ	الأقارب	ب	الجيران	ج	الأصدقاء	د	الزملاء
أهم مظاهر العيد التي تحدث بعد انتهاء صلاة العيد :							١٢
أ	الصوم	ب	السهر	ج	استقبال المهنئين	د	النوم
(العيد في الإسلام فرح بعبادة الله و طاعته) دلت العبارة على :							١٣
أ	ادعاء	ب	حقيقة	ج	رأي	د	إشاعة

١٤	من عبارات التهنة بالعيد :					
أ	ب	كل عام وأنتم بخير	ج	الحمد لله على سلامتك	د	عودًا حميدًا
١٥	جملة (فإذا هم بالعيد يشرقون بالدمع) أضفت على العبارة دلالة :					
أ	ب	الغموض	ج	الحزن	د	التفاؤل
١٦	نوع النص :					
أ	ب	قصيدة	ج	رسالة	د	مقال
١٧	العبادة التي يؤديها المسلمون قبل صلاة عيد الفطر المبارك :					
أ	ب	زكاة الفطر	ج	العمرة	د	الصدقة
١٨	من أسباب انتشار الأتانية في المجتمع :					
أ	ب	عدم تفقد أحوال المحتاجين	ج	إخراج الزكاة لمستحقيها	د	تفقد أحوال اليتامى
١٩	تلهج السنة المسلمين بذكر الله في صباح العيد بـ :					
أ	ب	الله أكبر الله أكبر الله أكبر لا إله إلا الله	ج	اللهم أفتح لي أبواب رحمتك	د	اللهم إنك عفو تحب العفو فاعف عني
٢٠	الكلمة المختلفة عن مرادف (توادهم) :					
أ	ب	تعاطفهم	ج	تحابهم	د	تباغضهم
٢١	تتبع معاني الاسم (عضو) في السياقات الآتية بوضع خط بينهما .					

الكل من الجزء

مشارك في جماعة

جزء من جسم الإنسان

القلب (عضو) رئيسي في الجهاز الدوري

الشيخ بن باز رحمه الله (عضو) في هيئة كبار العلماء

<p>اقترح عنواناً جديداً للنص</p> <p>.....</p>	<p>٢٢</p>
<p>صفي حالة المسلمين في صبيحة العيد وهم خارجون إلى صلاتهم .</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>٢٣</p>
<p>في العيد على المسلم الحق أن يولي اهتمامه أشخاصاً بعينهم أذكرى هؤلاء الأشخاص حسب الأهمية .</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>٢٤</p>
<p>ضعي كلمة (يلتقي) في جملة مفيدة من إنشائك .</p> <p>.....</p>	<p>٢٥</p>

انتهت الأسئلة مع دعائي لك بالتوفيق ،،،

تدريبات إثرائية لنافس

القراءة-الصف الثالث الابتدائي

السؤال الأول :

أ) أقرأ النص ثم أجيب على الأسئلة التالية :

مدينتي

تستهوِي المَدِينَةُ سَاكِنِيهَا بِأَصْوَاهِهَا الْبَاهِرَةِ، وَشَوَارِعِهَا الْمُزْدَحِمَةِ، وَتَعْدَادِ سَكَانِهَا الْكَبِيرِ، فَتَزِيدُ فَرَحَهُمْ بِهَا وَتَكْبُرُ مَحَبَّتُهُمْ لَهَا وَقَدْ تَحَدَّثَ مُهَنَّدٌ وَأَصِفًا مَوْقِعَهُ الَّذِي يَقِفُ فِيهِ فَقَالَ :

أَسْمِي مُهَنَّدٌ، وَأَنْتُمْ تُشَاهِدُونَ صُورَتِي وَأَنَا وَاقِفٌ أَمَامَ أَحَدِ الْمَعَالِمِ الْمَشْهُورَةِ فِي مَدِينَتِي، فَمَدِينَتِي تَقَعُ عِنْدَ مُنْتَصَفِ الشَّاطِئِ الشَّرْقِيِّ لِلْبَحْرِ الْأَحْمَرِ وَتُعَدُّ الْبَوَابَةَ الْبَحْرِيَّةَ وَالْجَوِيَّةَ لِلْحَرَمَيْنِ الشَّرِيفَيْنِ، وَالشَّرِيَانَ التَّجَارِيَّ الرَّئِيسَ فِي الْبِلَادِ، وَهِيَ إِحْدَى أَهَمِّ الْمُدُنِ السِّيَاحِيَّةِ السَّاحِلِيَّةِ فِي وَطَنِ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ.

فَمَدِينَتِي تَشُدُّ النَّاطِرِينَ إِلَيْهَا بِجَمَالِهَا وَتُنْظِمِيهَا، فَشَوَارِعُهَا وَاسِعَةٌ، وَشَوَاطِئُهَا جَمِيلَةٌ وَنَظِيفَةٌ، زَارَنِي ابْنُ عَمِّي عُمَرُ فِي عُظْلَةِ الصَّيْفِ لِهَذَا الْعَامِ، وَاصْطَحَبْتُهُ مَعَ الْوَالِدِي فِي جَوْلَةٍ شَامِلَةٍ عَلَى مَدِينَتِي اسْتَعْرَفْتُ عِدَّةَ أَيَّامٍ:

فَفِي الْيَوْمِ الْأَوَّلِ، زُرْنَا الْمِنْطَقَةَ التَّارِيخِيَّةَ الْقَدِيمَةَ، وَشَاهَدْنَا فِيهَا رُوعَةَ الْبِنَاءِ الْقَدِيمِ، وَالْمَسَاكِنِ التُّرَاثِيَّةِ، وَالْبَيْئَةَ التَّقْلِيدِيَّةِ، وَتَنَاوَلْنَا بَعْضَ الْمَأْكُولَاتِ الشَّعْبِيَّةِ الَّتِي تَشْتَهَرُ بِهَا مَدِينَتِي، وَقَدْ اسْتَمْتَعَ عُمَرُ بِمَا شَاهَدَهُ وَرَأَاهُ. وَفِي الْيَوْمِ الثَّانِي، زُرْنَا مِنْطَقَةَ الْأَعْمَالِ التَّجَارِيَّةِ وَالْمَرْكَزِيَّةِ، وَتَجَوَّلْنَا فِي مَحَلَّاتِهَا الْمُتَعَدِّدَةِ، وَقَدْ شَدَّ انْتِبَاهَ عُمَرِ الْأَعْدَادُ الْكَبِيرَةَ لِمِرْتَادِي هَذِهِ الْمَحَلَّاتِ، وَأَمَاكِنِ الْبَيْعِ بِالْجُمْلَةِ، وَكَثْرَةَ السِّيَّارَاتِ.

وَفِي الْيَوْمِ الثَّلَاثِ، زُرْنَا الْمِنْطَقَةَ الْحَدِيثَةَ الْوَاقِعَةَ فِي شَمَالِ مَدِينَتِي، الْمُمْتَزَّةَ بِشَوَارِعِهَا الْوَاسِعَةِ وَأَحْيَائِهَا السَّكْنِيَّةِ الرَّاقِيَّةِ، وَتَجَوَّلْنَا فِي مُجَمَّعَاتِهَا التَّسْوِيقِيَّةِ الضَّخْمَةِ، وَقَالَ عُمَرُ: حَقًّا إِنَّ مَدِينَتَكُمْ مَدِينَةٌ كَبِيرَةٌ يَا مُهَنَّدُ، وَلَقَدْ سُرَرْتُ بِمَا رَأَيْتُ، وَأَدْهَشَنِي عَدَدُ النَّاسِ، وَكَثْرَتُهُمْ فِي الشُّوَارِعِ وَالْمُجَمَّعَاتِ التَّجَارِيَّةِ. وَفِي الْيَوْمِ الرَّابِعِ، قُمْنَا بِزِيَارَةِ طَالَمَا تَشَوَّفْنَا إِلَيْهَا جَمِيعًا، حَيْثُ وَقَفْنَا عَلَى سَاحِلِ مَدِينَتِي، فَقُلْتُ يَا عُمَرُ: شَاهِدْ جَمَالَ الْبَحْرِ، وَتَأَمَّلْ رُزْقَهُ أَمْوَاجِهِ، وَاسْتَمْتَعْ بِهَوَاءِ الْبَحْرِ النَّقِيِّ. ثُمَّ جَلَسْنَا وَتَنَاوَلْنَا بَعْضَ الْمُتَلَجَّاتِ وَالْعَصَائِرِ الْبَارِدَةِ، وَقَدْ أَدْهَشَ الْمُنْظَرُ عُمَرَ، خَاصَّةً وَقْتُ غُرُوبِ الشَّمْسِ، حَيْثُ شَاهَدَ الشَّمْسَ وَكَأَنَّهَا تَغْطِسُ فِي الْمَاءِ وَتَخْتَفِي بِدَاخِلِهِ، وَبَعْدَ غُرُوبِ الشَّمْسِ انْطَلَقَتْ مِيَاهُ النَّافُورَةِ الْمَائِيَّةِ

وَرَادَتْ مِنْ اسْتِمَاعِنَا بِهَا، وَهِيَ تَرْفَعُ كَمِّيَّاتٍ مِنَ الْمَاءِ مِنْ قَلْبِ الْبَحْرِ. وَفِي نِهَآيَةِ الزِّيَارَةِ الَّتِي نَالْتُ إِعْجَابَ عُمَرَ، قَالَ مَسْرُورًا: تَسْتَحِقُّ مَدِينَتُكُمْ فِعْلًا أَنْ يُطْلَقَ عَلَيْهَا عُرُوسُ الْبَحْرِ الْأَحْمَرِ.

فَقُلْتُ لَهُ: حَيَّاكَ اللَّهُ يَا عُمَرُ، أَسْعِدْنَا بِزِيَارَةِ أُخْرَى، وَلَا تَنْقَطِعْ عَنَّا.

اختاري الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حول الرمز .

١	مرادف كلمة (مرتادي) في جملة (لفت انتباه عمر الأعداد الكبيرة لمرتادي هذه المحلات هو ..)				
أ	مصطافين	ب	قاصدين	ج	باحثين
د	عائدين				
٢	ضد كلمة (شاملة) في جملة (اصطحبته في جولة شاملة) هو ..				
أ	ناقصة	ب	كاملة	ج	متعددة
د	مختلفة				
٣	الكلمة التي تدل على مؤنث هي ..				
أ	الرئيسي	ب	المساكين	ج	المشهورة
د	الأعمال				
٤	عند تحويل كلمة (مَعْلَم) إلى مثنى				
أ	معالم	ب	معلمان	ج	عالمان
د	عالمون				
٥	(مدينتكم فعلاً يطلق عليها عروس البحر الأحمر) نوع كلمة مدينتكم هو ..				
أ	اسم	ب	فعل	ج	حرف
د	صفة				
٦	المعنى المناسب لكلمة (شريان) في جملة (تعد جدة الشريان التجاري في البلاد) :				
أ	المورد الأساسي	ب	الوعاء الدموي	ج	الشيء المهم
د	الطريق الأساسي				
٧	نوع النص				
أ	نثري	ب	مقال	ج	شعر
د	مسرحية				
٨	السبب الذي أدى إلى دهشة عمر من عدد الناس في الشوارع والمحلات أنه ..				
أ	يعيش في القرية	ب	يمكث في المنزل	ج	لا يزور الناس
د	يفضل البقاء وحيداً				
٩	الهدف العام من النص ..				
أ	مميزات المدن	ب	معالم مدينة جدة	ج	مميزات القرية
د	ساحل البحر				
١٠	شعر عمر بعد زيارته للمدينة ..				
أ	الحزن	ب	الفرح	ج	الإعجاب
د	الحيرة				
١١	العنوان المناسب للنص				
أ	المدينة والقرية	ب	مدينة جدة	ج	المنطقة التاريخية
د	المنطقة التجارية				
١٢	أي من العبارات التالية لم تظهر في النص ..				
أ	المنطقة التراثية	ب	المنطقة الحديثة	ج	النافورة المائية
د	المنطقة الصناعية				

١٣	لو أن أحداث النص حدثت في القرية لاستبعدنا وصف ..				
أ	أضوائها الباهرة	ب	الشوارع الضيقة	ج	المحلات الكبيرة
١٤	تمتاز المنطقة التجارية بهذه المميزات عدا :				
أ	روعة بنائها القديم	ب	محلاتها متعددة	ج	أماكن البيع بالجملة
١٥	علاقة عمر بمهند هي :				
أ	أخوة	ب	صداقة	ج	قراية
١٦	ليست من أحداث الزيارة في اليوم الأول :				
أ	تناول المأكولات الشعبية	ب	مشاهدة روعة البناء القديم	ج	زيارة المجمعات التجارية
١٧	لم يذكر مهند اسم مدينته صراحة إنما وصفها بعدة اوصاف تدل عليها فهي ..				
أ	عسير	ب	ابها	ج	جدة
١٨	حال عمر في نهاية القصة :				
أ	حزينًا	ب	متألماً	ج	مندهشًا
١٩	الحادث الذي أدى إلى اكتشاف عمر لجمال المدينة هو ...				
أ	دعوة مهند لزيارته المدينة	ب	وصف مهند للمدينة	ج	جمال وتنظيم المدينة
٢٠	الترتيب الصحيح للأحداث الواردة في النص :				
أ	<ul style="list-style-type: none"> • زيارة المنطقة الحديثة • وصف مهند لمدينة جدة • زيارة منطقة الأعمال التجارية • زيارة المنطقة التاريخية 	ب	<ul style="list-style-type: none"> • وصف مهند لمدينة جدة • زيارة المنطقة التاريخية • زيارة منطقة الأعمال التجارية • زيارة المنطقة الحديثة 	ج	<ul style="list-style-type: none"> • زيارة منطقة الأعمال التجارية • زيارة المنطقة التاريخية • زيارة المنطقة الحديثة • وصف مهند لمدينة جدة
٢١	(يعجبني جمال المدينة) دلت الجملة على حقيقة أو رأي :				

٢٢ أضع كلمة (التقليدية) في اكثر من جملة مفيدة :

.....

.....

.....

(يمتاز البحر بجماله) صفي البحر بجملك المفيدة :

٢٣

.....

.....

أخلص أحداث النص باستخدام الخريطة المعرفية مع مراعاة عناصر القصة :
(الشخصيات ، الزمان ، المكان)

٢٤

الزمان

.....

.....

.....

المكان

.....

.....

.....

عناصر النص

أفكار النص الجزئية

.....

.....

.....

الشخصيات

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة مع دعائي لك بالتوفيق ،،،